

CONSULTA

¿CÓMO VIVEN LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS?





Derechos reservados Melel Xojobal A.C.

Nicolás Ruiz 67-B

Barrio de Guadalupe

C.P. 29230

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México.

Primera Edición 2020

Se permite la reproducción total o parcial de este material para fines no lucrativas citando la fuente.

¿CÓMO CITAR?

Melel Xojobal A.C. (2020). ¿Cómo viven las niñas, niños y adolescentes de San Cristóbal de Las Casas, Chiapas la pandemia del Coronavirus? [Informe Final]. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas: Melel Xojobal A.C., Desarrollo Educativo Sueniños A.C., Tierra Roja Cuxtitali Centro Comunitario A.C.



#NIÑEZ
EN PANDEMIA

ÍNDICE

Introducción

Resultados

Sobre la consulta

¿Quiénes son las niñas, niños y adolescentes que participaron en la consulta?

¿Qué piensan las niñas, niños y adolescentes sobre el coronavirus?

¿Cuál es su situación escolar?

¿Cuál es su situación laboral?

¿A qué dedican su tiempo?

Sentimientos y preocupaciones de las niñas, niños y adolescentes frente a la pandemia.

Si pudieras pedir un sueño ahora mismo, ¿cuál sería?

¿Qué te da miedo?

¿Qué te da alegría?

¿Qué te da tristeza?

¿Qué necesitas tú para estar bien?

¿Qué debe hacer el gobierno?

Hogares monoparentales femeninos

Anexo

Cuestionario de consulta

Agradecemos a todas las niñas, niños, adolescentes y familias que nos compartieron su palabra.

Organizaciones participantes

Melel Xjobal A.C.
Centro Educativo Sueniños A.C.
Tierra Roja Cuxtitali A.C.

Coordinación

Angélica Aremy Evangelista García
Jennifer Haza Gutiérrez

Con el apoyo de

W.K. Kellogg Foundation
Misereor IHR HILFSWERK

Equipo de investigación

Marta Martínez Muñoz
Gabriela Velásquez Crespo
Claudia Ileana Espinosa Díaz
Jorge Luis González Cruz
Ramón Abraham Mena Farrera
Magaly Domínguez López

Equipo de encuestadoras y encuestadores

Magaly Domínguez López (coordinación)
Joselito Solís Hernández
Lizzet Guadalupe López Guillen
Tania Berenice Tapia González
Ricardo Alejandro Bautista Salas
Sandra Guadalupe Rosales Cruz
Selene Janet Mijangos Hernández
Jorge Arturo Gómez Vázquez
Yolanda Pérez Pale
Mary Margaret Ruiz Espinosa
Eva Díaz Pérez
Delia Paulina Pérez López

San Cristóbal de Las Casas, México, Julio 2020



INTRODUCCIÓN

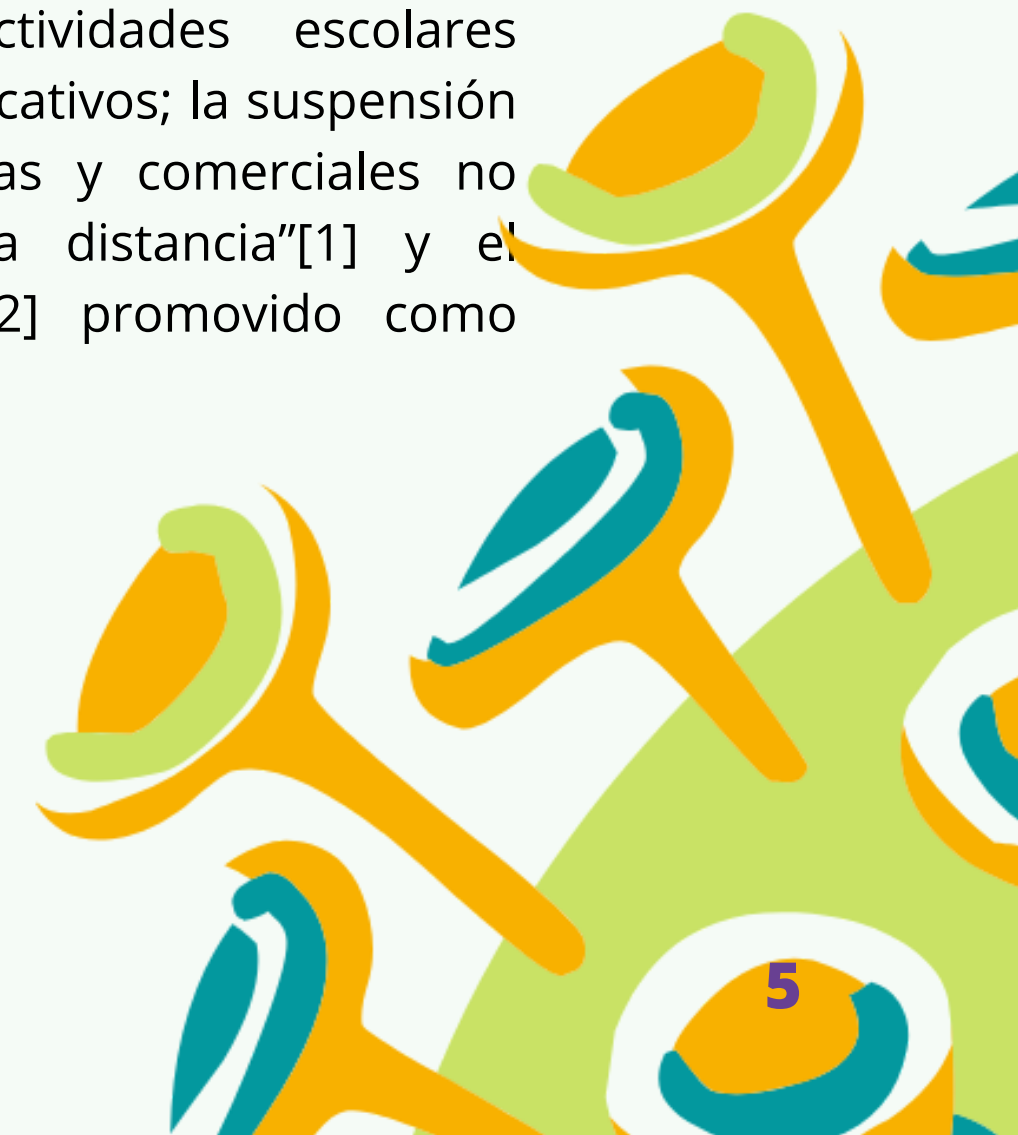
COVID-19 (de las siglas en inglés coronavirus disease 19), es el nombre de la enfermedad causada por un nuevo virus respiratorio llamado SARS-CoV2. El virus se identificó por primera vez en Wuhan, China a finales del 2019 y desde entonces se ha diseminado a prácticamente todo el mundo. En México el primer caso de COVID-19 se registró el 13 de enero de 2020.

Se trata de un virus que “se transmite principalmente por medio de pequeñas gotas respiratorias que se forman cuando una persona infectada tose o estornuda cerca de otras personas [y cuando] estas gotas además caen sobre objetos y superficies alrededor de la persona, por lo que se puede contraer el virus al tocar primero estos objetos o superficies y luego tocarse los ojos, la nariz o la boca.” (AMP, p. 1) Por lo tanto, las medidas básicas de prevención promovidas en México han sido el lavado de manos, limpiar superficies y objetos de uso común, etiqueta respiratoria y mantener una sana distancia entre personas.

A partir del 24 de marzo de 2020, mediante el acuerdo DOF: 24/03/2020, se estableció la Jornada Nacional de Sana Distancia conformada por cinco medidas preventivas de distanciamiento social que los sectores público, privado y social instrumentaron para mitigar la transmisión poblacional del virus SARS-CoV2 y controlar los riesgos para la salud que implica la COVID-19. Destacan, por su afectación directa a niños, niñas y adolescentes, la suspensión temporal de las actividades escolares presenciales en todos los niveles educativos; la suspensión de actividades laborales, económicas y comerciales no esenciales; la práctica de “Sana distancia”[1] y el confinamiento voluntario en casa[2] promovido como #QuédateEnCasa.

[1] Personaje creado por la Secretaría de Salud del gobierno federal para promover las medidas de la Jornada Nacional de Sana Distancia.

[2] A diferencia del confinamiento de carácter obligatorio y vigilado por la policía, impuesto en otros países; por ejemplo, España.



Al inicio de la Jornada Nacional de Sana Distancia en Chiapas había sólo 5 casos de COVID-19 confirmados. Para el 23 de abril se habían acumulado 133 casos y el 25 de mayo -semana en la que realizamos la Consulta- ya había 1521 casos. Por su parte, San Cristóbal de Las Casas, uno de los tres municipios en donde se concentra el mayor número de casos en el estado, registró el 27 de marzo los primeros 3 casos, el 23 de abril ya tenía 13 casos acumulados y el 25 de mayo había acumulado 120 casos.

Cuando inicia la pandemia en Chiapas, en Melel Xojobal, y la mayoría de las organizaciones de la sociedad civil, nos vemos obligados a suspender las diversas actividades presenciales que realizamos con niñas, niños y adolescentes (NNA) que residen en el municipio de San Cristóbal de Las Casas. Entonces surge la idea de monitorear, mediante llamadas telefónicas semanales a sus familias, cómo estaban de salud y cuál era su situación económica y laboral. En abril este monitoreo se fue espaciando a cada quince días y se implementó la estrategia #MelelEnCasa para enviar información vía lista de distribución por WhatsApp a NNA y sus familias. En la palabra de madres y padres de familia, así como en la de las y los jóvenes la pérdida de empleos y la reducción de ingresos era lo que más aparecía en las primeras semanas como parte de sus preocupaciones.

La comunicación directa con las niñas, niños y adolescentes entre 7 y 13 años era muy poca debido a que no tienen equipos telefónicos propios y no podían disponer libremente del teléfono de las personas adultas. En ese sentido, si bien teníamos un panorama general de la situación familiar, no sabíamos exactamente cómo es que las niñas y niños estaban pasando esta pandemia y cuáles eran sus preocupaciones. En este contexto surge la inquietud de hacer un sondeo con las niñas, niños y adolescentes que acompañamos para conocer cómo estaban viviendo la pandemia.

A finales del mes de abril, en España, la organización Enclave de Evaluación presentaba su informe Infancia Confinada[3] producto de una investigación online con las infancias de ese país para conocer cómo estaban viviendo el confinamiento. Generosamente nos compartieron su cuestionario y experiencia y empezamos a darle forma a nuestra Consulta con los siguientes objetivos: 1) Invitar a NNA a compartir sus opiniones, sentires y propuestas frente a esta pandemia; 2) Indagar en las condiciones materiales y familiares en las que están viviendo la pandemia y 3) Conocer cómo están viviendo la pandemia y sus efectos en los ámbitos económico, laboral, escolar y emocional. Estas intenciones se concretaban en tener mejor información sobre la situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes en esta pandemia y actuar con mayor pertinencia y relevancia incluyendo la opinión de la niñez en la toma de decisiones tanto por parte de las autoridades municipales y estatales, así como desde las organizaciones y familias.

[3]<https://infanciaconfinada.com>

Con el fin de ampliar el alcance de este ejercicio e impulsar con mayor fuerza los procesos de participación infantil e incidencia invitamos a dos organizaciones hermanas Desarrollo Educativo Sueniños y Tierra Roja Cuxtitali a sumarse a esta iniciativa. En conjunto logramos entrevistar a 129 niñas, niños y adolescentes entre 8 y 17 años tsotsiles, tseltales y mestizos que trabajan, estudian y participan o son familiares de las y los participantes en los programas de las tres organizaciones.

En esta pandemia niñas, niños y adolescentes han estado invisibilizados por su condición de edad. Más aún las infancias de los pueblos originarios quienes por su pertenencia étnica acumulan todas las expresiones de la desigualdad y la discriminación. Particularmente la niñez en contextos empobrecidos y marginalizados ha estado excluida de los diversos ejercicios de consulta realizadas “en línea” porque no tienen garantizado su acceso a la tecnología ni al internet[4]. En este sentido decidimos establecer condiciones para que la palabra de estas infancias fuera escuchada y se hiciera valer su participación como derecho y principio ético para la construcción de la ciudadanía.

La Consulta se realizó a través de un cuestionario aplicado mediante entrevistas telefónicas debido a la brecha de acceso a internet. En la Consulta participaron tanto las madres y padres, como las niñas, niños y adolescentes que son los principales protagonistas de la consulta. Las personas adultas proporcionaron información sobre las condiciones de la vivienda enfatizando el acceso al agua, su percepción sobre la existencia o no del coronavirus, sus principales preocupaciones en torno a la situación económica, laboral, escolar y de salud de quienes integran su familia y finalmente su consentimiento para la participación de sus hijas e hijos. El cuestionario constó de 13 preguntas dirigidas a las mamás y papás y de 48 dirigidas a las niñas, niños y adolescentes.

La tarea de levantamiento de información fue ardua; requirió establecer citas para hacer llamadas, lograr entrevistas pese a la mala señal telefónica y una presencia disponible para generar conversaciones en un ambiente de confianza y calidez que propiciara las mejores condiciones para que las niñas, niños y adolescentes pudieran compartir sus sentires y pensares sobre las situaciones que estaban viviendo, algunas de ellas íntimas y dolorosas como la preocupación por la falta de comida, el miedo a la enfermedad o incluso la muerte ante la imposibilidad de quedarse en casa porque tienen que salir a trabajar para generar ingresos; además de la incertidumbre de perder la escuela o el trabajo.

[4] Para conmemorar el 30 de abril del 2020, Día de la Niña y el Niño en México, el titular de la Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud sostuvo un encuentro virtual, sincrónico y asincrónico, en televisión abierta con NNA de todo el país que previamente enviaron sus dibujos y preguntas con inquietudes sobre la COVID-19. De manera más reciente, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM), realizó la consulta virtual #InfanciasEncerradas para conocer cómo viven la emergencia sanitaria por la COVID-19 niñas, niños y adolescentes de todo el país. Ambos ejercicios estuvieron dirigidos a NNA con acceso a la tecnología digital.

La escucha activa y sensibilidad del equipo encuestador fue fundamental para lograr recoger todo lo que las niñas, niños, adolescentes y sus familias tenían que decir.

Los resultados de esta Consulta se presentan siguiendo la estructura del cuestionario. Así, en el capítulo uno ofrecemos información sobre los hogares de la población infantil y sus familias: ¿Quiénes son las NNA que participaron en la Consulta? A continuación, presentamos un gran apartado titulado ¿Qué piensan niñas, niños y adolescentes durante el #QuédateEnCasa? integrado por cuatro capítulos. En este sentido, en el capítulo dos Tengo miedo a enfermarme ¿Qué piensan las NNA del Coronavirus? recopilamos sus opiniones en términos de información, mitos y percepción de riesgo al contagio del virus. En el capítulo tres ¿A qué dedican el tiempo las NNA durante el #QuédateEnCasa? presentamos particularidades sobre su situación laboral, escolar y el uso del tiempo donde incluimos los sentimientos y preocupaciones más comunes que han tenido NNA en estos días de quedarse en casa. A partir de los resultados hasta aquí identificados emergió la urgente necesidad de revelar las percepciones y sentimientos de las NNA en mayores condiciones de vulnerabilidad.

¿Qué todo esto se pase! Sueños, Miedos, Alegrías y Tristezas (SMAT) es el título del capítulo cuatro donde se exploran los principales sueños, miedos, alegrías y tristezas con testimonios muy reveladores que dan fuerza y contundencia al grito en altavoz de la población infantil y adolescente consultada y da cuenta de una recreación innovadora del análisis DAFO/FODA. En el capítulo cinco, ¿Qué necesitas tú para estar bien? Y ¿Qué debería hacer el gobierno?, se recuperan las enunciaciones de NNA participantes en la Consulta en torno a la exigencia de derechos. Cerramos este informe con el capítulo seis, titulado Reflexiones sobre políticas públicas e infancia en el marco de la pandemia: puntualizaciones necesarias a partir de los hallazgos de la Consulta, donde contribuimos a la identificación de mecanismos e intervenciones gubernamentales que coadyuven a disminuir, o al menos contener, los efectos de la pandemia entre las NNA en condiciones de vulnerabilidad del municipio de San Cristóbal de Las Casas. En el apartado final incluimos los detalles metodológicos para las personas interesadas en conocer estos aspectos del estudio.

RESULTADOS



OBJETIVO

Realizamos la consulta para conocer las experiencias y opiniones de las niñas, niños y adolescentes de San Cristóbal de Las Casas frente a la pandemia del coronavirus y los efectos sobre sus condiciones económicas, laborales, escolares y emocionales.



¿POR QUÉ HACEMOS LA CONSULTA?

La participación es un principio para la construcción de ciudadanía.

Las niñas, niños y adolescentes tienen mucho que decir y queremos escucharles, hacerles saber que su opinión y sentires son importantes.

Es una forma de tomar en cuenta sus intereses, preocupaciones y propuestas frente a la pandemia.

Las infancias y adolescencias tienen derecho a participar y es nuestra responsabilidad generar canales y mecanismos para que se expresen, propongan y reivindiquen sus derechos.



¿A QUIÉNES LES HEMOS PREGUNTADO?

Le preguntamos a niñas, niños y adolescentes entre 8 y 17 años tsotsiles, tseltales y mestizos que trabajan, estudian y participan o son familiares de participantes en las organizaciones Melel Xojobal, Sueniños y Tierra Roja Cuxtitali.



¿PARA QUÉ HACEMOS LA CONSULTA?

Para fortalecer y promover el reconocimiento de niñas, niños y adolescentes como sujetos críticos, con saberes y opiniones.

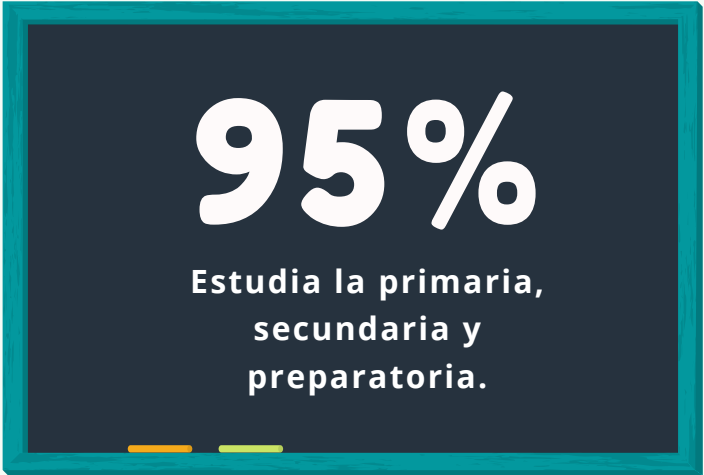
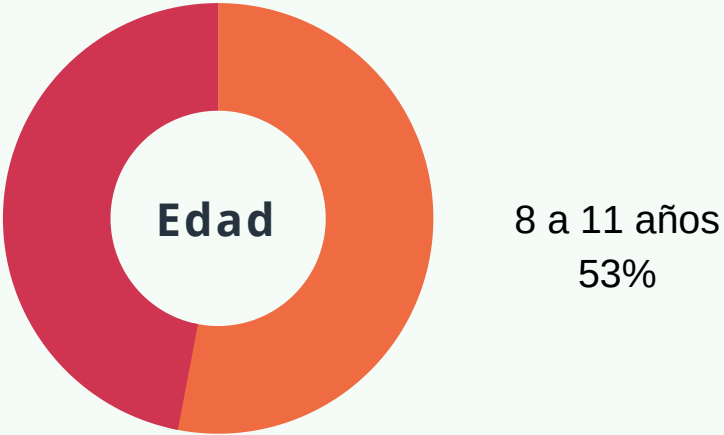
Para dar a conocer sus opiniones, sentires y propuestas frente a la pandemia y que éstas sean tomadas en cuenta por las autoridades, organizaciones y familias.

Para tener mejor información sobre la situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes en esta pandemia que nos permita a las organizaciones, familias y gobierno actuar con mayor pertinencia y relevancia.

¿QUIÉNES SON LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE HAN PARTICIPADO EN LA CONSULTA?



12 a 17 años
47%



Acceso a tecnologías y conectividad

	Celular	70%
	Computadora	18%
	Internet	19%
	Televisión	92%

75%

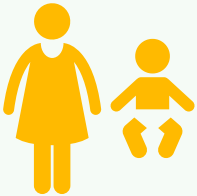
Hablantes de lengua indígena



Integrantes promedio por familia

41%

son hogares monoparentales encabezados por mujeres.



*El 99% de los hogares monoparentales están presididos por una mujer

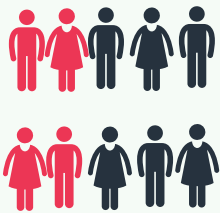
En los hogares monoparentales y las niñas, niños tienen menor proporción computadoras y acceso a internet que en los biparentales.



Los hogares indígenas tienen sustancialmente menor posesión de celulares y computadora; que aquellos hogares no indígenas.



Disposición de agua



4 de cada 10 hogares considera que el agua es insuficiente para lavarse las manos regularmente.

38%

De las niñas, niños que participaron en la consulta trabajan.



De acuerdo con la consulta, las mujeres tienen menor proporción que acceso a internet que los hombres.

#NIÑEZ EN PANDEMIA

87%

de las familias les preocupa que alguno de sus hijos/as no pueda seguir estudiando

88%

de las familias les preocupa que alguien de su familia no pueda quedarse en casa porque tienen que trabajar

¿QUÉ PIENSAN LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES SOBRE EL CORONAVIRUS?

¿Qué piensas cuando escuchas coronavirus?

Enfermedad
Muerte Preocupación
No conoceOtros

“

Siento que las redes sociales no son válidas en su totalidad. Solo tomo en cuenta las prevenciones que menciona el secretario de salud, para evitar contagiarme.

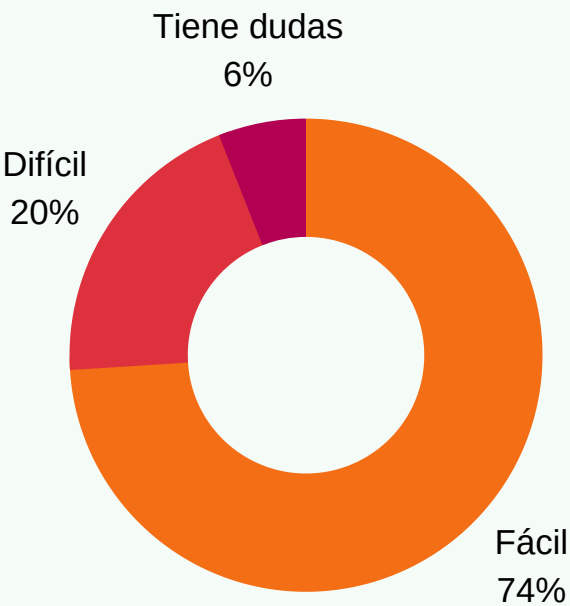
Santiago, 17 años.

Mujeres de hogares indígenas menores de 12 años o de hogares monoparentales son quienes desconocen en mayor proporción qué es el coronavirus.



*El 99% de los hogares monoparentales están presididos por una mujer

Posibilidad de contagio



Los hogares biparentales perciben en mayor medida que es difícil contagiarse del coronavirus.

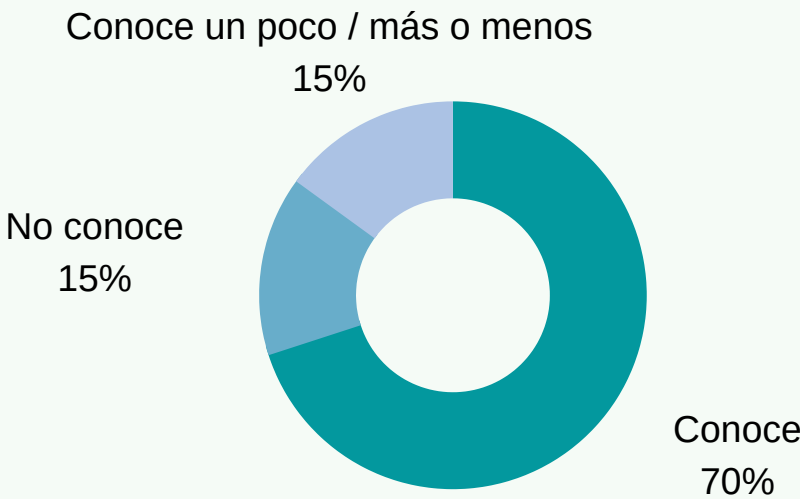
25%

de las niñas y niños entre 8 y 11 años creen que es difícil contagiarse del coronavirus respecto al 15% de las y los adolescentes.

Existencia del coronavirus



Conocimiento del coronavirus



“

Es algo como una enfermedad contagiosa que muchos dicen qué es o no, que existe o no, que no hay cura, pero no se ve. Dicen todos podemos tener, pero no se darán cuenta. Tal vez yo tenga, pero no sé y no se siente bien.

Alberto, 15 años

“

Pienso que muchas personas están muriendo que no le importa la edad que tengamos.

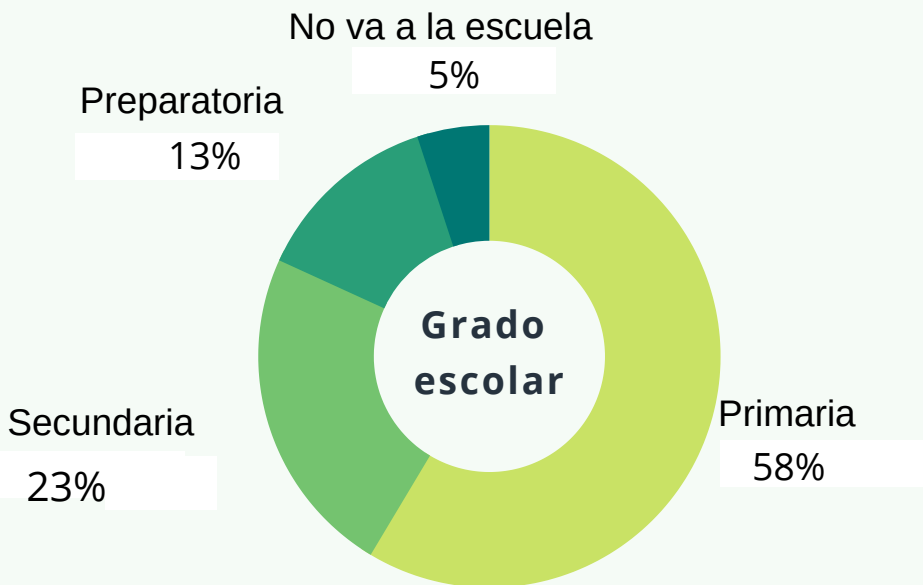
Amelia, 9 años

#NIÑEZ EN PANDEMIA

¿CUÁL ES SU SITUACIÓN ESCOLAR?

AL **86%**

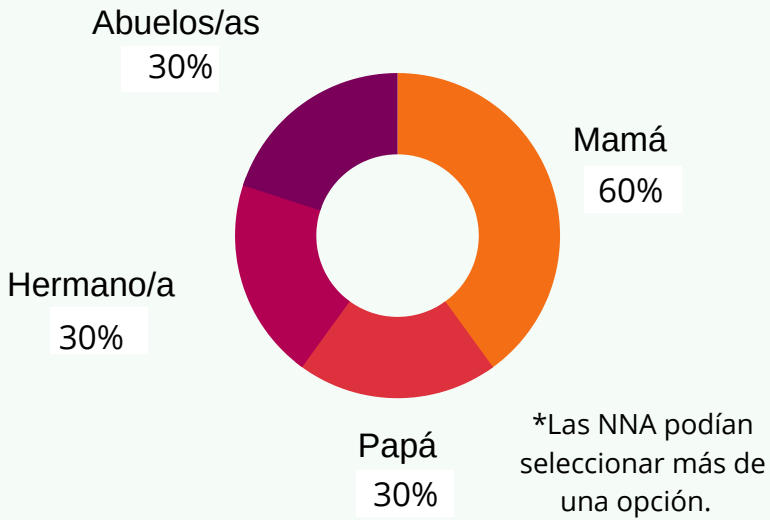
le dejan tarea para resolver en casa



66%

De las niñas, niños y adolescentes consideran que aprenden menos en casa que en la escuela.

¿Quién les ayudó? *



1 de cada 10

Necesitó ayuda y nadie le ayudó.

6 de cada 10 Necesitaron ayuda y alguien les ayudó

¿Cómo les están dejando la tarea de la escuela?

- Envían la tarea por internet **37%**
- Envían la tarea por WhatsApp o mensaje de texto **33%**
- Informan las mamás de otros amigos(as) qué hay de tarea **25%**
- Algún familiar indica lo que les dejaron de tarea **25%**
- Acude a papelerías por fotocopias de la tarea **15%**
- Hago la tarea que señalan en la televisión **19%**
- Mamá o papá van a recoger la tarea a la escuela **6%**
- Bloc de actividades o carpetas de trabajo/libros **6%**

Acceso a tecnologías y conectividad

- Celular **70%**
- Computadora **18%**
- Internet **19%**

Otras formas en las que les están dejando la tarea en la escuela

- Plataformas en internet
- Redes sociales de las instituciones entre las que destaca Facebook

3 de cada 10 no necesitaron ayuda para resolverla.

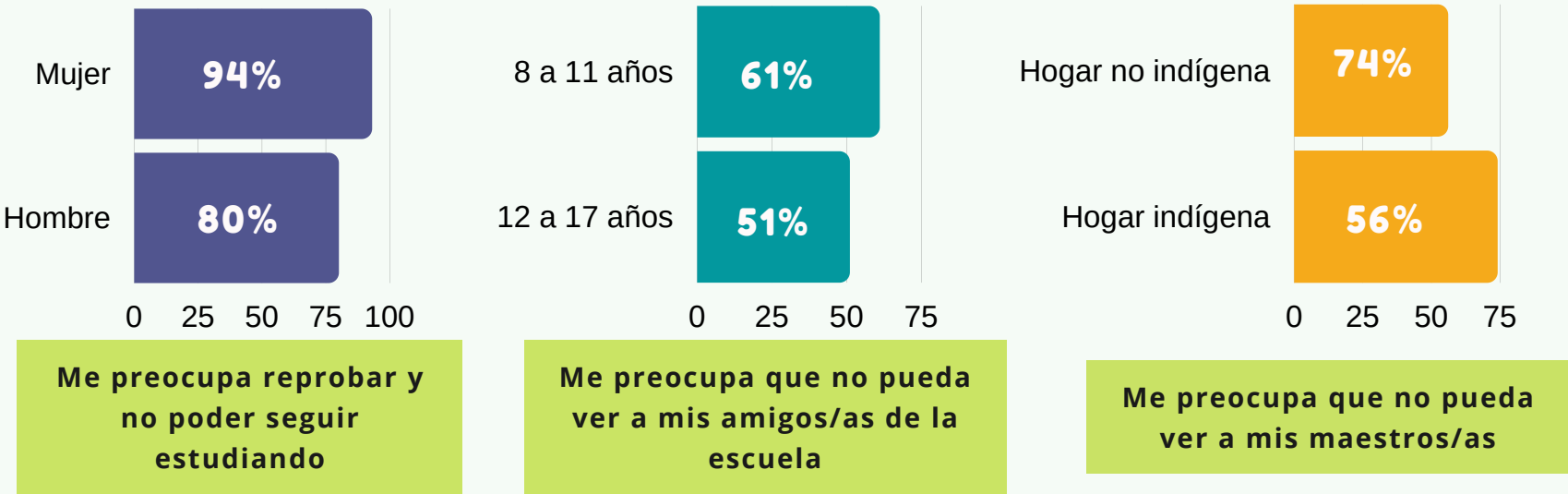
El **62%** considera que tiene más tarea que cuando iba a la escuela.

2 de cada 10

niñas y niños señalaron que no dispone de materiales para continuar el ciclo escolar.

#NIÑEZ EN PANDEMIA

Preocupaciones escolares



¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL?



4 de cada 10

Trabajan y estudian

Preocupaciones



• Ganar menos dinero **69%**



• Renunciar al trabajo **67%**



• Quedarse sin trabajo **67%**



• Tener que buscar otro trabajo **65%**

“

Pues no hay trabajo, porque ahora nadie quiere contratarnos.

Pedro, 17 años.

Cambios en el trabajo con la llegada del coronavirus



• Pérdida de ingresos **43%**



• Pérdida de trabajo **33%**



• Situación similar a la que tenían antes **14%**

“

Sí, casi no vienen varios a comprar al mercado, vendemos en nuestro local con mi familia, pero no viene gente y no tenemos dinero.

Mario, 10 años.

38%

Trabajaban o ayudaban a su familia antes de la pandemia

“

(Ha cambiado) Mucho, en que a veces cuando me pagaban le daba a mi mamá para que comprara sus cosas y ahora no ajusta.

Teresa, 14 años.



7 de cada 10

de niñas, niños y adolescentes tuvieron que dejar de hacer sus actividades laborales tras la llegada de la pandemia.

“

El dinero me servía para mis estudios y ha sido difícil porque ahora no tengo mi trabajo y no tengo con qué pagar el internet o lo que necesito para la escuela.

Alejandra, 16 años.

“

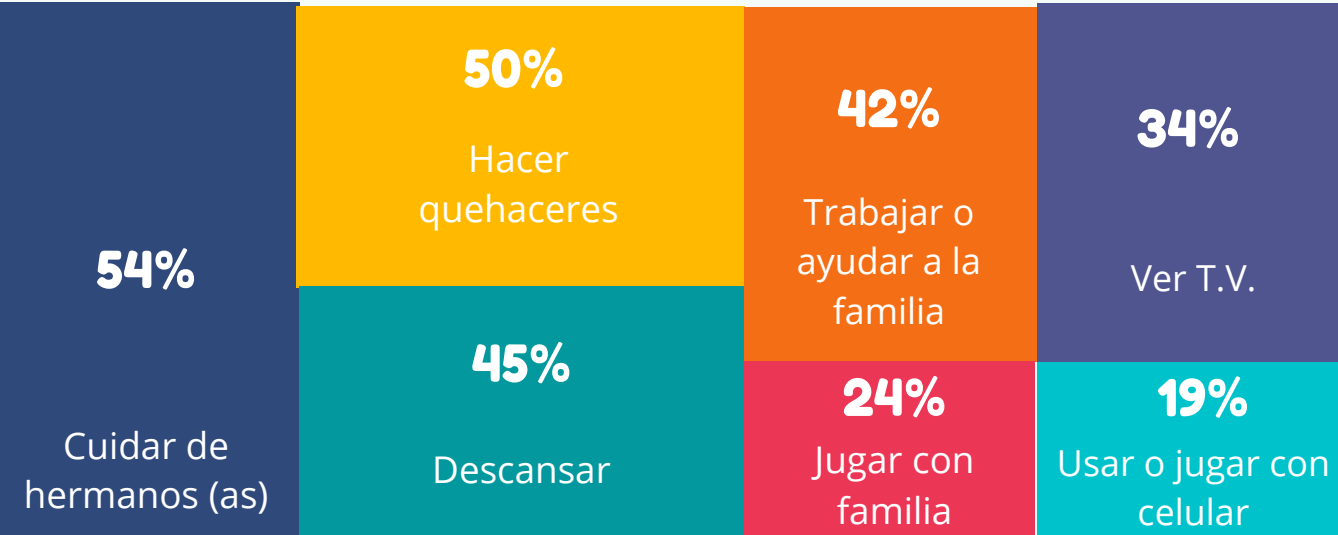
No tengo trabajo desde hace dos meses. No he ido a trabajar y sólo mis hermanos mayores trabajan y ayudan con el dinero en casa a mi mamá que hace cubrebocas. Yo no puedo

Uriel, 15 años.

#NIÑEZ EN PANDEMIA

¿A QUÉ DEDICAN SU TIEMPO?

¿En qué usan su tiempo libre las NNA durante el confinamiento?



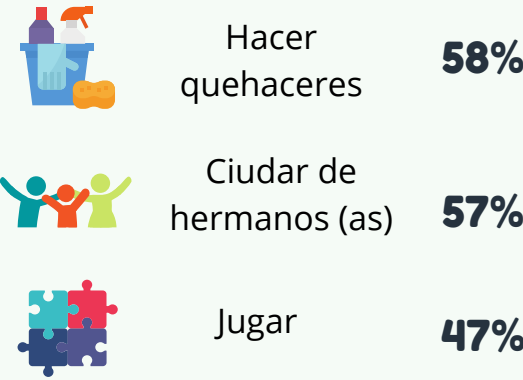
2 de cada 10

hogares indígenas destina siempre o muchas veces su tiempo libre en la semana a jugar en familia.

Actividades a las que dedican más tiempo

8 A 11 AÑOS

12 A 17 AÑOS



6 de cada 10

niñas y adolescentes mujeres se dedican a hacer quehaceres.

Hogares con 1 o 2 NNA



53%

Descansar



49%

Hacer quehaceres



40%

Jugar

Hogares con 2 o más NNA

Cuidar de hermanos (as)

65%



Hacer quehaceres

52%



Jugar

47%



Hogares indígenas



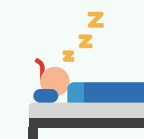
Hacer quehaceres

51%



Cuidar de hermanos (as)

50%



Descansar

41%

Hogares No indígenas

Cuidar de hermanos (as)

64%



Descansar

56%



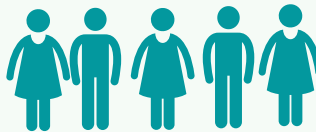
Hacer quehaceres

50%



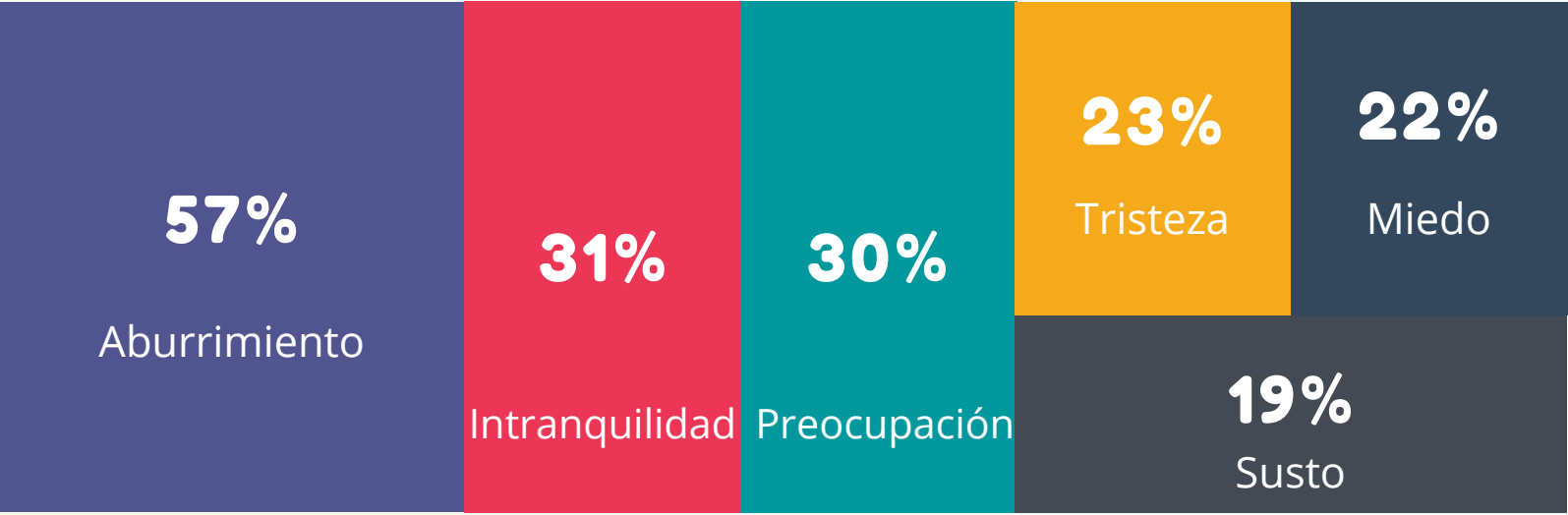
4 de cada 10

hogares no indígenas destina siempre o muchas veces su tiempo libre en la semana a jugar en familia.

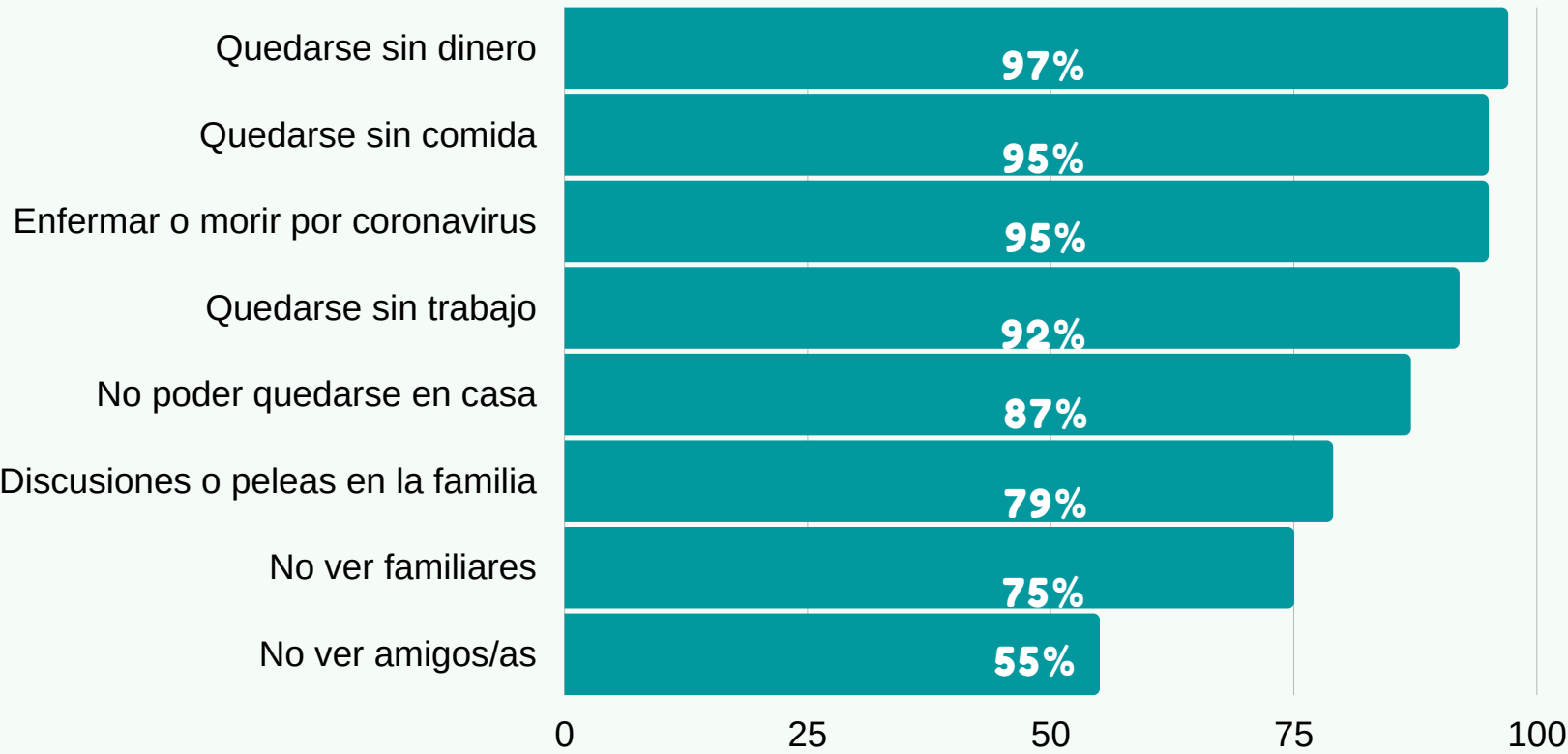


SENTIMIENTOS Y PREOCUPACIONES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

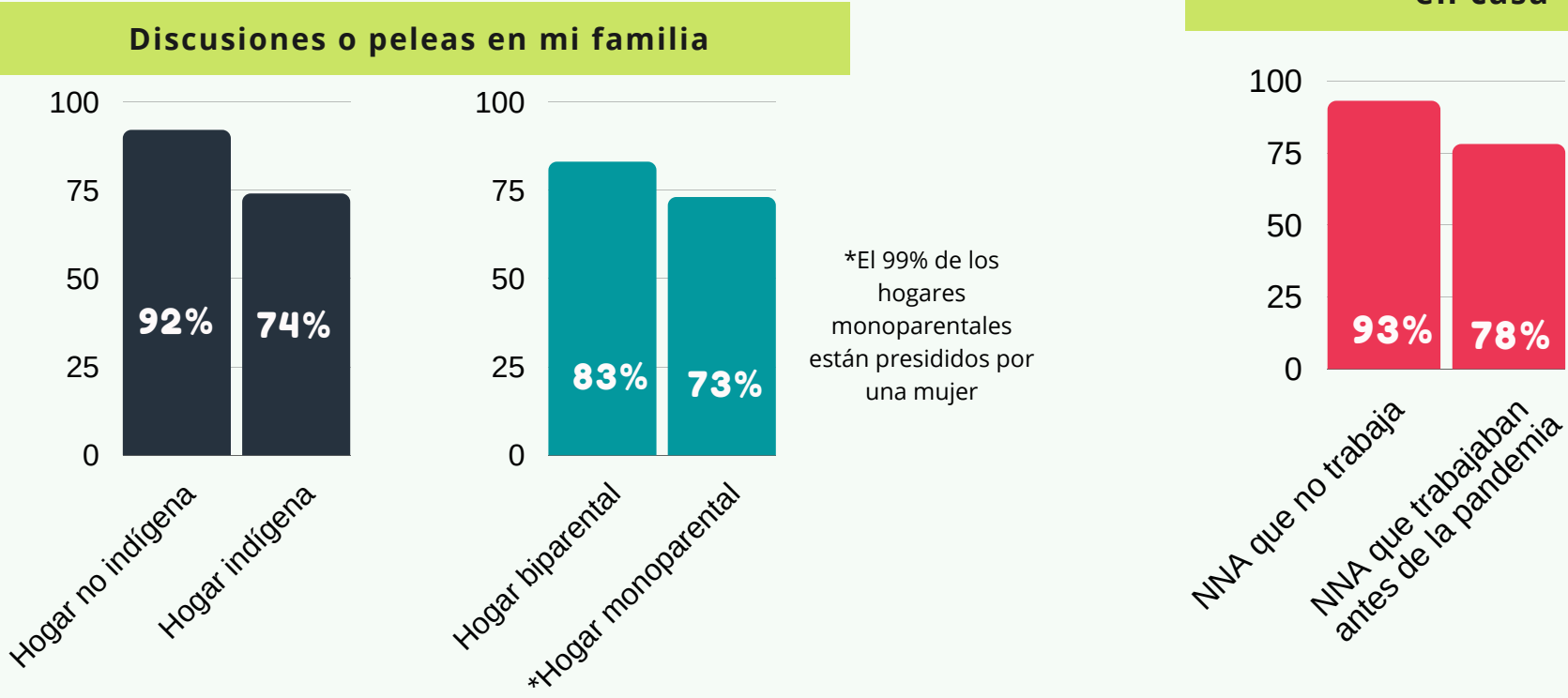
SENTIMIENTOS



PREOCUPACIONES



PREOCUPACIONES CON MAYORES DIFERENCIAS COMPARATIVAS



2 de cada 10

Afirman que en una semana sienten siempre o muchas veces tristeza, miedo y susto.

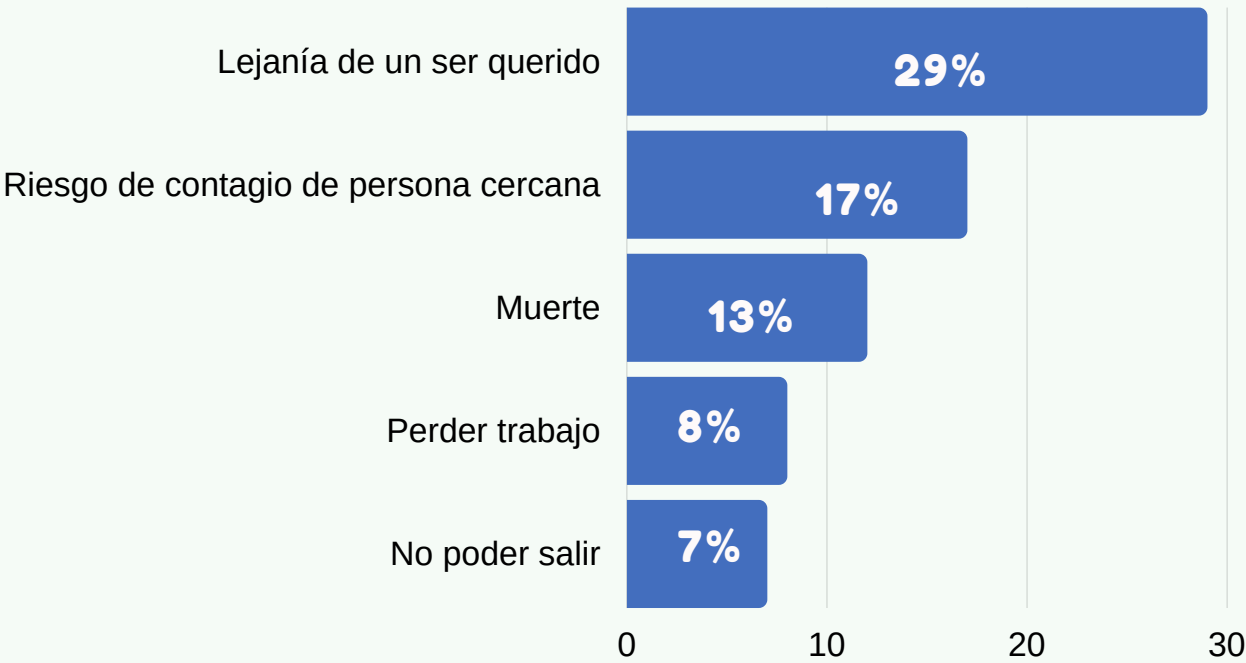
#NIÑEZ EN PANDEMIA

¿QUÉ TE DA TRISTEZA?

Tristeza

No ver a personas cercanas
Alguien cercano enferme

Muera alguna persona
Quedarnos sin dinero
No ir a la escuela
Perder el trabajo
No poder salir



En mayor proporción, las niñas y adolescentes mujeres sienten tristeza al no poder ver a una persona cercana.

En el caso de los adolescentes varones les genera mayor desconsuelo no poder ir a la escuela y el riesgo de perder su empleo.

“
Que mi abuelo está enfermo de diabetes y este grave y no lo puedo ir a ver y a veces nos quedemos sin dinero y comida.
Karla, 15 años.

“
Me da mis bajones a veces porque no tengo trabajo y quiero ayudar y no puedo, es algo triste. Ver a familiares sufriendo por muertes de familiares.
Uriel, 15 años.

“
Me siento triste por no visitar a mi abuelita, la extraño mucho la quiero ver.
Verónica, 8 años.

“
La situación que todos enfrentamos de la pobreza: ¿hasta cuándo va a acabar todo esto de la enfermedad, pandemia coronavirus?
Laura, 17 años.

¿SI PUDIERAS PEDIR UN SUEÑO
AHORA MISMO, CUÁL SERÍA?

Sueños

¡Que se acabe!

Poder salir que mi familia este bien

Que se encuentre la cura

Bienestar material

“

Quisiera ser un científico
para crear una vacuna para
el coronavirus, para que se
mejore la gente, que ya no
tengan ninguna enfermedad
y terminar con el
coronavirus

Luis, 10 años.

Las niñas y
adolescentes mujeres
desean en mayor
medida el bienestar
de sus familias

“

Que ya no exista el
coronavirus, porque así ya no
se enferma mi familia.

Claudia, 10 años.

“

Que el coronavirus se acabe
porque mi familia se está
destruyendo por esto que no
podemos ver a la demás familia y
a mí me está perjudicando, el
coronavirus, en mi estudio y mis
metas.

Pilar, 17 años.

“

Que acabe la pandemia.
Que cambie el mundo y no haya
pobreza en las personas.

Estrella, 10 años.

Los principales
sueños están
relacionados con el
bienestar material,
regreso a la escuela y
deseo de cumplir sus
metas.

Los niños y adolescentes
hombres expresan mayor
anhelo de encontrar la
cura del coronavirus y
alcanzar sus metas.

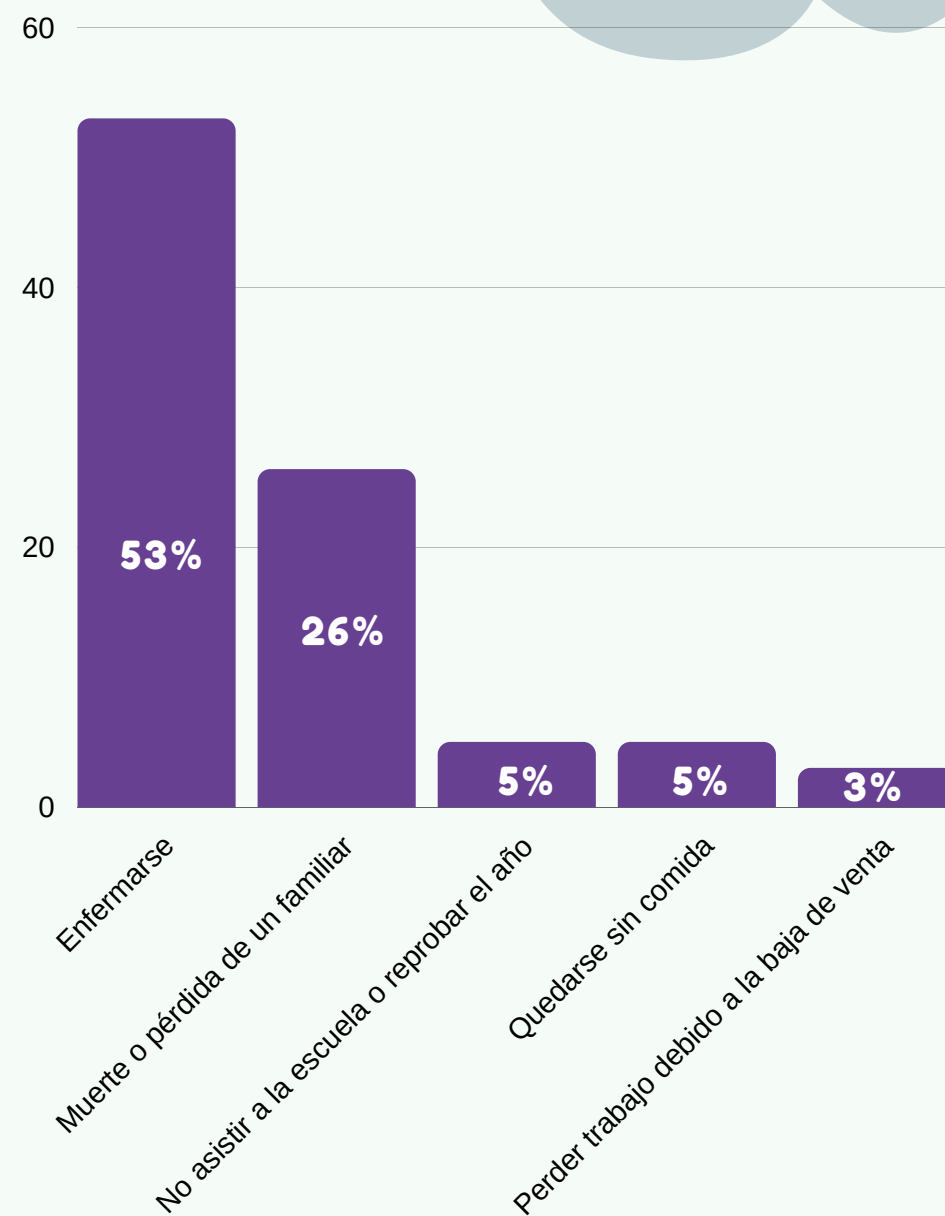
Laura, 17 años.

#NIÑEZ
EN PANDEMIA

¿QUÉ TE DA MIEDO?

Miedos

Reprobar año escolar
Perder trabajo
Enfermar
Morir/perder a un familiar
Quedarnos sin alimentos
Nada



“

Me da miedo que mi familia se contagie de coronavirus. Que mi mamá no salga a trabajar para que no se contagie.

Verónica, 8 años.

Las y los adolescentes de 12 a 17 años sienten temor a perder su trabajo y a sus padres.

“

Los problemas económicos de mi familia, ya que no tiene trabajo mi mamá y a mi papá no le pagan completo y no alcanza para la comida.

María, 14 años.

Las niñas muestran mayor miedo a no comer y a quedarse sin alimentos o perder el trabajo.

“

Me da miedo lo de no comer y el coronavirus me da mucho miedo.

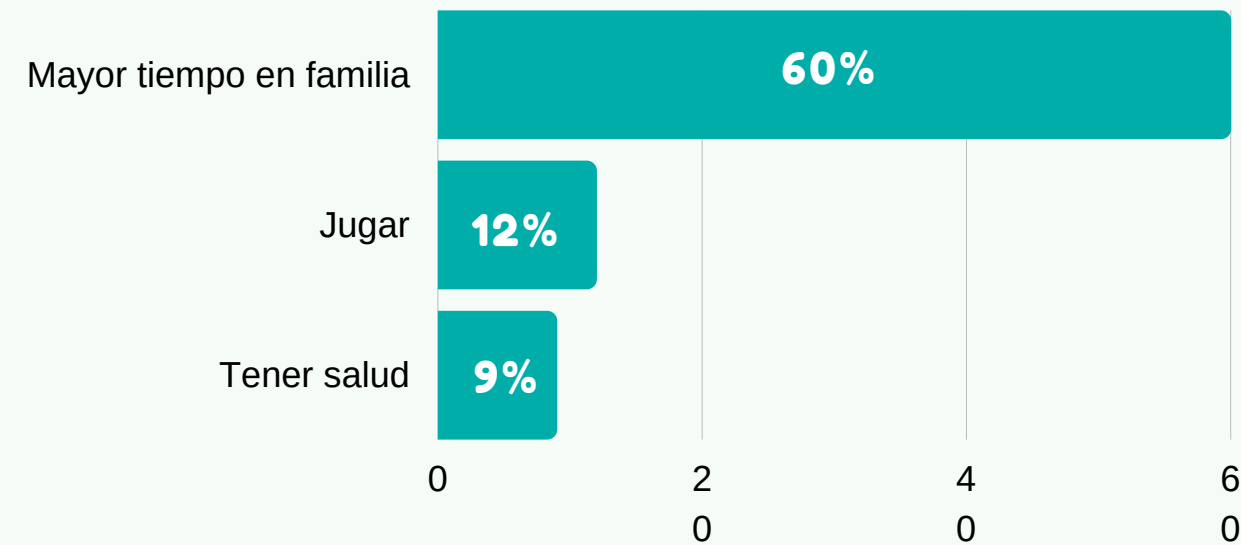
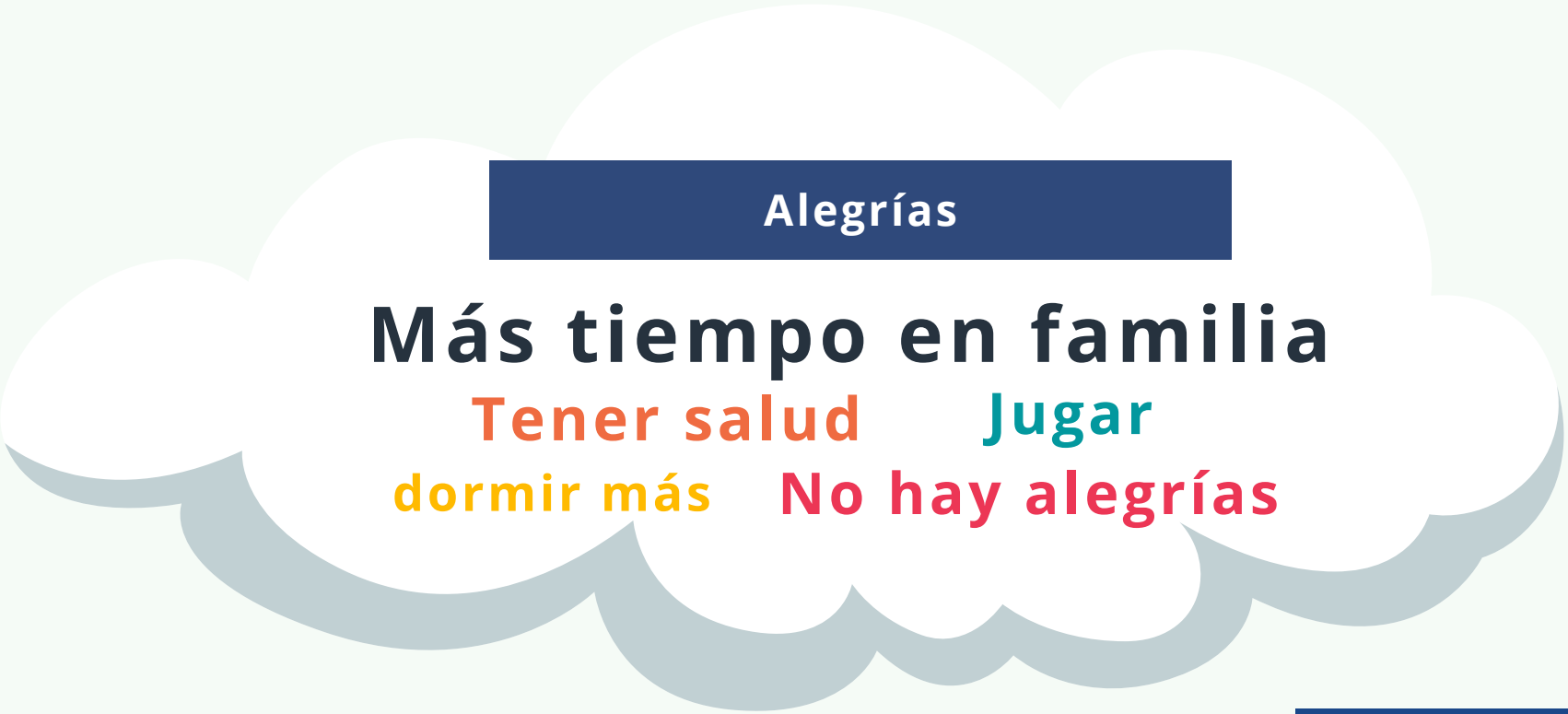
Rafael, 11 años.

Los niños y adolescentes hombres expresan mayor inquietud respecto a morir o perder a su familia.

“

Que no vendamos o me quiten mi lugar de trabajo cuando no vendo.

Elsa, 8 años.



Las niñas y niños entre 8 y 12 años muestran mayor alegría de poder convivir más tiempo en familia.

Nada, estaba llorando dos días por sentirme mal emocionalmente, mi mamá se enfermó, disfruto estar con mi familia jugando y conviviendo.

Luis, 10 años.

12%

Las niñas y niños entre 8 y 12 años expresan que no encuentran motivo de alegría por las limitaciones y malestares emocionales que el coronavirus ha traído.

Convivir con mi familia y aprender a apreciar lo que tenemos comida y salud porque no nos hemos contagiado.

Maru, 10 años.

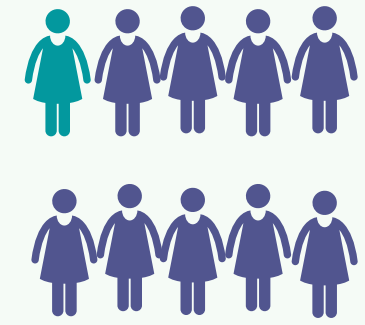
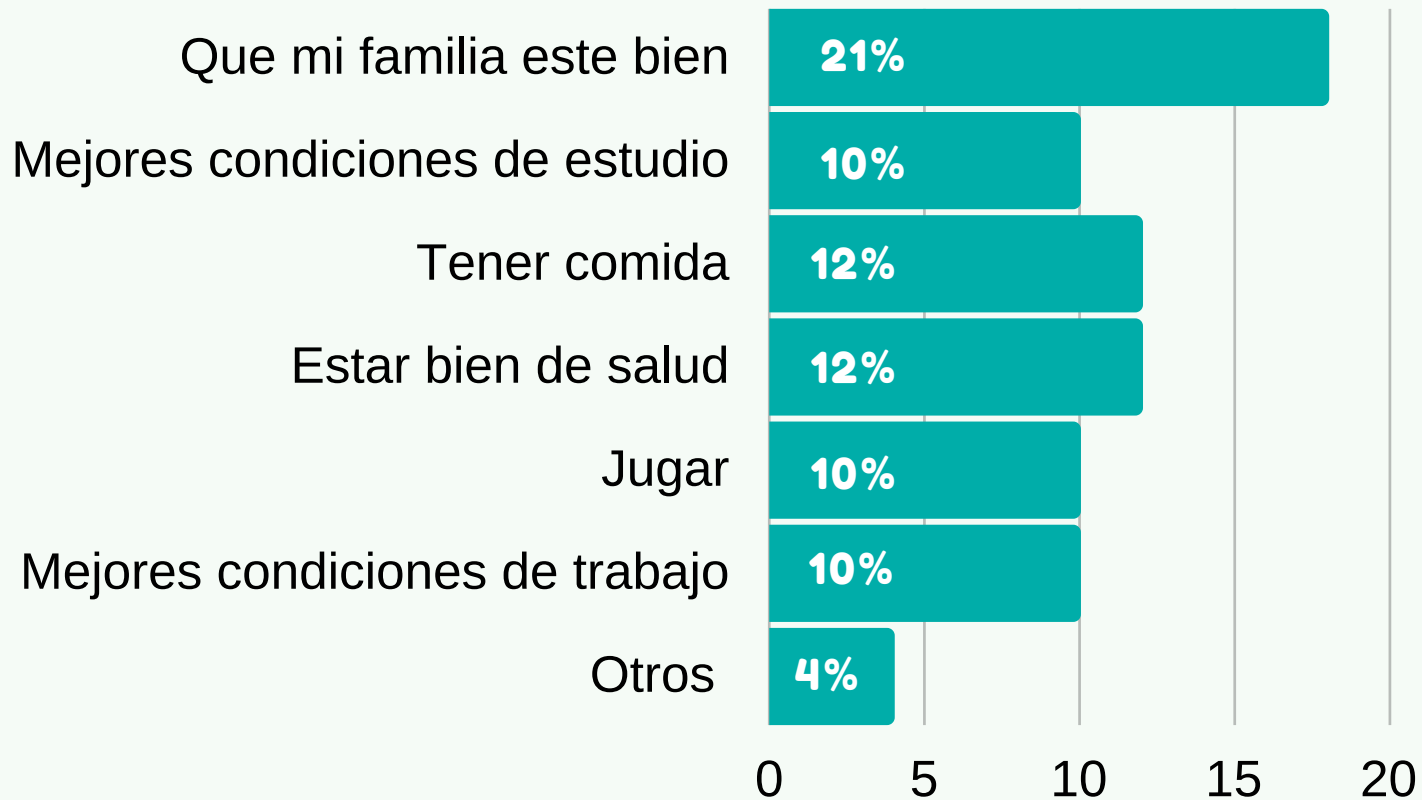
Me la paso más tiempo con mi mamá, mi hermanito y abuelos, porque juego con ellos, pintar y escuchar música.

Armando, 10 años.

Todos podemos estar juntos a comparación de antes que salían mucho y no podíamos estar juntos.

Pedro, 17 años.

¿QUÉ NECESITAS TÚ PARA ESTAR BIEN?



1 de cada 10

Niñas, niños y adolescentes hace referencia a la necesidad de disponer de una despensa suficiente y completa.



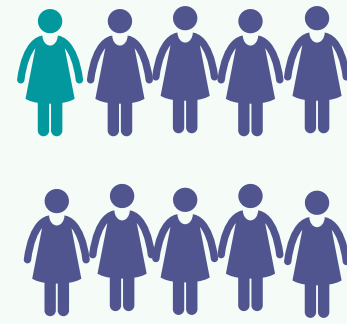
Que haya un recurso fijo del trabajo de mis papás, y tener algo que comer bien cada día.

Javier, 17 años.



Dinero para la comida y para las medicinas.

Claudia, 10 años.



1 de cada 10

Niñas, niños y adolescentes solicitan mejores condiciones de salud para sí mismas y sus familias



Que mi familia tengamos un trabajo estable sin que preocuparnos con las ventas de chicharrines, empanadas y frutas picadas.

Cecilia, 13 años.

2 de cada 10



Niñas, niños y adolescentes piden al gobierno que les den apoyos económicos y que las becas lleguen a sus localidades .



Alimentos para que estemos bien en casa.

Juan José Angel

¿QUÉ NECESITAS TÚ PARA ESTAR BIEN?

Sobre el cuidado

Niñas, niños y adolescentes apelan a la necesidad de disponer materiales como cubrebocas y medicamentos. Así como el aumento de personal sanitario.

“

Cuidarme y mantener la sana distancia, respetar la cuarentena.

Saúl, 9 años.

1 de cada 10

NNA comparten su necesidad e importancia de poder jugar.

“

Abrazos y besos de mi familia, de mis amigos y de los que quiero.

Humberto, 11 años.

NNA consideran que necesitan sentir afecto y muestras de cariño, así como ser escuchadas.

“

Jugar o distraerme en cosas que me gustan o estar con mis amigas de la escuela las veo porque viven cerca, pero a veces no.

Beatriz, 10 años.



1 de cada 10

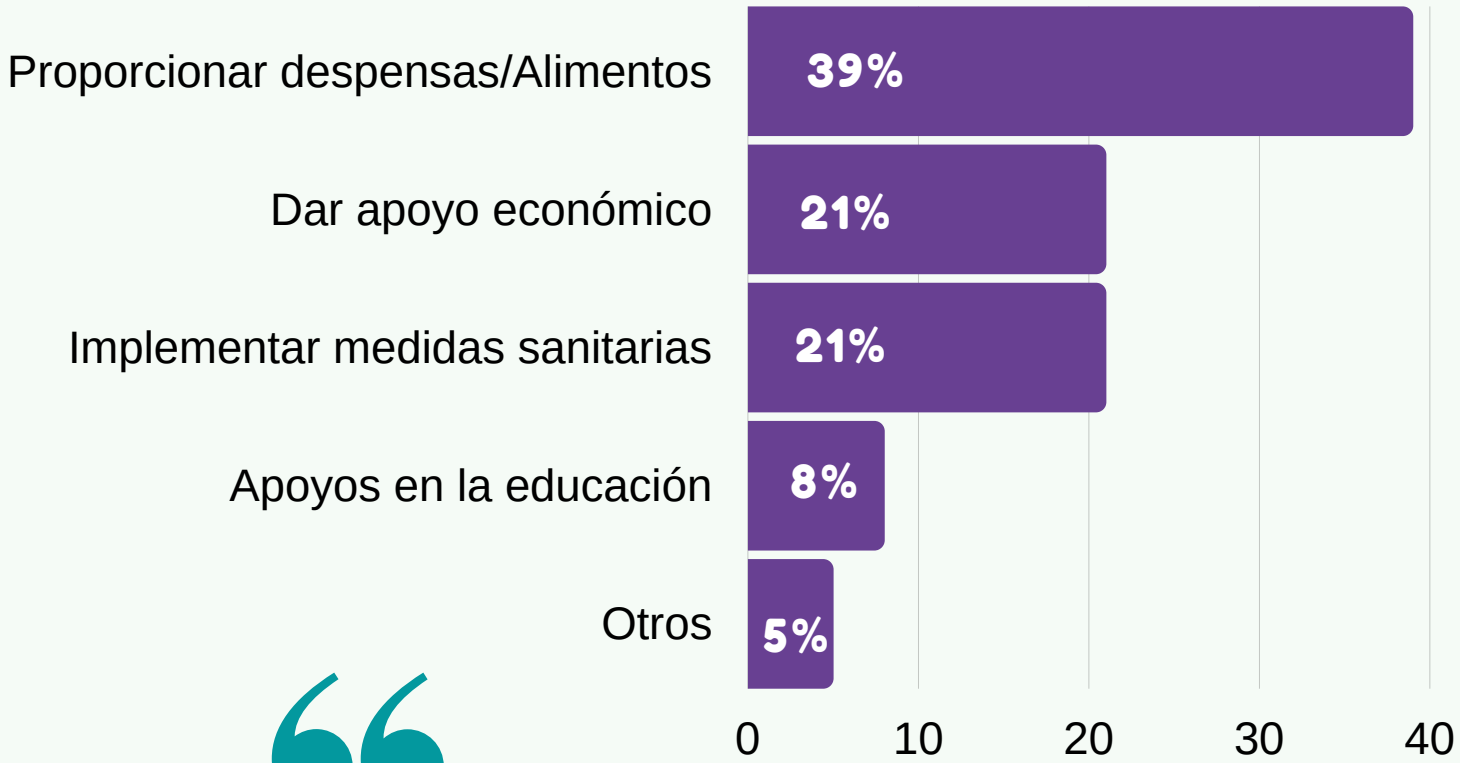
NNA marcan la necesidad de mejorar las condiciones de sus estudios relacionadas con las dificultades de la educación en línea.

“

Tener materiales en internet para hacer mis tareas y que mi mamá esté conmigo.

Gisela, 13 años.

¿QUÉ DEBE HACER EL GOBIERNO?



El gobierno lo que debe hacer es dar alimentos a la familia y dinero, el dinero para que no salgan. Debería dar cosas el gobierno para no salir y no nos infectemos.

Esequiel, 12 años.

NNA piden respeto de la cuarentena y la sana distancia, considerando la necesidad de trabajo y pago.

En un momento dijo [el presidente] que nos metiéramos a las casas pero hay un problema, que no todos tienen quincena y si él quiere que nos encerremos, que nos den comida y todo lo que necesitamos en casa.

Esther, 11 años.

Ver que todos los niños estén bien, si necesitan comida proporcionarle apoyos a su familia ir por colonias para ver la situación de todos los niños.

Víctor, 12 años.

2 de cada 10

NNA participantes piden al gobierno mejoras a nivel sanitario a favor de sus familias y su comunidad.

Que todos los niños puedan seguir estudiando, pero no en televisión porque no se entiende. Que el presidente hable con los maestros y les diga que tuvieran clases por celular o dejarles libros con dinámicas nuevas.

Teodoro, 9 años.

1 de cada 10

De las niñas, niños y adolescentes demandan al gobierno procurar y mejor las condiciones de trabajo de sus familias.

Que no sólo piense en él mismo [refiriendose al presidente], sino en nosotros y nos apoye con alimentos y materiales de la escuela para que no suframos. Además de materiales higiénicos como papel y gel anti bacterial

Laura, 17 años.

1 de cada 10

Reclaman al estado mejores medidas y apoyos en la educación.

Que diera la beca Benito Juárez a todos los que la necesitan para los gastos de la escuela. Que sigan los programas de televisión para aprender. Apoyo económico para los jóvenes.

Lorena, 17 años.

El 99%

de los hogares monoparentales
participantes en la consulta están
encabezados por mujeres.

**Sobre conocimiento del coronavirus
y probabilidad de contagio**

Las mujeres y NNA en hogares
indígenas o de hogares
monoparentales femeninos
muestran mayor de
desconocimiento sobre el
coronavirus.

Los hogares monoparentales
femeninos se percibe mayor facilidad
de contagio del coronavirus que en
hogares biparentales.

**Sobre las preocupaciones frente a la
pandemia**

La infancia de hogares
monoparentales femeninos expresa
mayor preocupación por tener que
renunciar, tener que buscar otro
trabajo, o quedarse sin trabajo.

Niños y adolescentes varones
entre 12 y 17 años de los
hogares monoparentales
necesitaron ayuda con las
tareas en mayor porcentajes de
aquellos en hogares
biparentales.

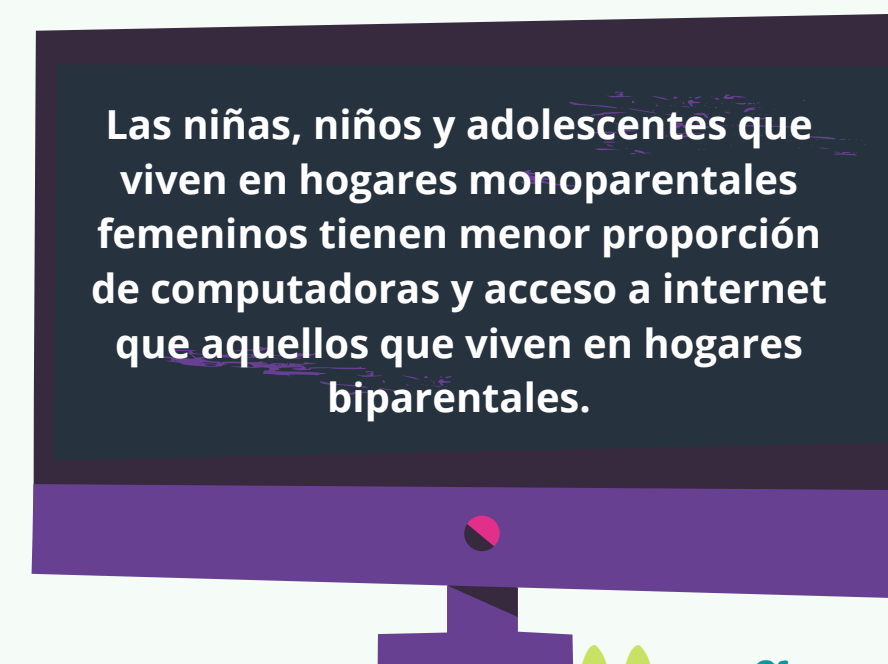
Las NNA que provienen de
hogares monoparentales
femeninos destacan que
las tareas fueron más
difíciles.

83%

Las mujeres y NNA en hogares
monoparentales femeninos manifiestan
menor proporción por las discusiones y/o
peleas en su familia que quienes viven en
hogares biparentales.

Las NNA de hogares monoparentales femeninos y
con dos o menos niñas, niños y adolescentes
muestran mayores niveles de aburrimiento dedican
menos tiempo para jugar en familia y mayor tiempo
para descansar.

Las niñas, niños y adolescentes que
viven en hogares monoparentales
femeninos tienen menor proporción
de computadoras y acceso a internet
que aquellos que viven en hogares
biparentales.



ANEXO METODOLÓGICO



Laura., 17 años.
Claudia, 10 años.

CUESTIONARIO



CUESTIONARIO

¿Cómo viven las niñas, niños y adolescentes (trabajadores y acompañantes) en San Cristóbal de las Casas, la pandemia del COVID19/ Coronavirus?

I. Datos de identificación y control de levantamiento		
A. Clave de identificación	I _ _ I _ _ I Clave de encuestador/a	I _ _ I _ _ I _ _ I Número de cuestionario
B. Organización	I _ _ I 1. Melel Xojobal 2. Sueniños 3. Tierra Roja	
C. Fecha	I _ _ I I _ _ I / I _ _ I I _ _ I / 2020 Día Mes Año	
D. Número de llamadas realizadas hasta completar este hogar: persona adulta y NNA (s)		
E. Número de NNA encuestados/as en este hogar.	I _ _ I	
Observaciones sobre la aplicación del cuestionario:		



II. Preguntas dirigidas a madre, padre o tutor

Encuestador/a: Pregunte por la persona registrada en la base de datos como madre, padre o tutor del menor. En caso de que no se encuentre, pregunte por alguna persona adulta en el hogar que sea responsable del NNA incluido en la base de datos de la OSC. Si no se encuentra ninguna persona responsable, termine el intento de contacto.

Buenos (as) días (tardes), mi nombre es _____ y soy parte del equipo de (MX/Sueniños/Tierra Roja).

Estamos realizando una CONSULTA sobre las experiencias y pensamientos que tienen NNA durante la pandemia de Coronavirus.

Esta consulta consiste en realizar algunas preguntas a usted y a su(s) (nombre del NNA registrado en la base de datos) sobre sus pensamientos y vivencias tras la llegada del Coronavirus. Nos interesa conocer los puntos de vista de los hogares de San Cristóbal de las Casas para que podamos hacer un informe.

Toda la información que nos proporcionen será protegida por (MX/Sueniños/Tierra Roja) y en particular sus datos personales están protegidos según la normativa correspondiente. Recuerde que no hay respuestas buenas o malas, y en cualquier momento puede dejar de responder mis preguntas o no responder alguna. Su participación NO influye en la entrega de los apoyos o servicios otorgados por (MX/Sueniños/Tierra Roja) a su familia, por lo que puede sentir la libertad de responder lo más honestamente posible. La entrevista dura alrededor de 30 minutos.

0. ¿Estaría usted de acuerdo en participar y dejar participar al NNA del hogar en esta consulta?

- 1. Si
- 2. No I _ _ I

ENCUESTADOR/A, LEA A LA PERSONA ENTREVISTADA: A continuación, le haré algunas preguntas sobre su hogar considerando que un hogar se define como “un conjunto de personas que hacen vida en común dentro de una misma vivienda, unidos o no por parentesco, que comparten los gastos de manutención y preparan los alimentos en la misma cocina”

1. En total, ¿Cuántas personas forman parte de este hogar, contando a los niños pequeños, adultos mayores y personas con discapacidad?

|__|__|

Encuestador/a: las preguntas 2 a 4 se aplican de forma horizontal

2. Dígame el nombre de los integrantes del hogar, comenzando con el de menor edad. Sólo dígame el nombre no son necesarios los apellidos.

(Encuestador/a: solo anotar los nombres)

3. ¿Qué es de usted (nombre)?

- 1) Esposo(a)/Pareja/Concubino/a
- 2) Hijo(a)
- 3) Padre o madre
- 4) Nuera/Yerno
- 5) Sobrino(a)
- 6) Encuestado(a)
- 7) Otro (**especifique**)

99) No responde (espontánea)

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene (nombre)?

0) Menos de 1 año

998) No sabe (espontánea)

999) No responde (espontánea)

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

j)

k)		
l)		

5. Usted o alguna persona del hogar, ¿habla alguna lengua indígena? 1. Sí 2. No

98. No sabe (espontánea)

99. No responde (espontánea) |__|

6. De acuerdo con su cultura, usted o alguna persona en el hogar, ¿se considera indígena? 1. Sí

2. No

98. No sabe (espontánea) |__|

99. No responde (espontánea) |__|

7. ¿Cómo se llama la colonia o barrio donde vive su familia?

8. En su vivienda, ¿cuántos cuartos se usan para dormir, sin contar pasillo ni baños?

|__|__|

9. ¿En su casa tienen (...)?

(Encuestador/a: indique todas las opciones y marque sí o no, según corresponda)

	1. Sí	2. No
A. Agua entubada dentro de la vivienda	__	__
B. Agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno	__	__
C. Captadores de lluvia	__	__
D. Agua acarreada de otra vivienda/terreno	__	__
E. Agua mediante pipas	__	__
F. Agua de pozo, río, lago, arroyo	__	__
G. Tinacos	__	__
H. ¿Otra forma de acceso al agua? Especifique: _____	__	__

10. En una semana ¿Cuántos días tienen agua en el hogar?

|__|

(Encuestador/a: Si responde "toda la semana" o "siempre" indique 7 días

Si responde "ninguno", "ningún día" o "nunca" anote 0 días)

11. ¿Considera que el agua que tienen es suficiente o insuficiente para que todas y todos los integrantes del hogar se laven las manos regularmente?

1. Suficiente

2. Insuficiente

98. No sabe (espontánea)

99. No responde (espontánea) |__|

12. Hay personas que piensan que el CORONAVIRUS no existe, ¿usted estaría de acuerdo o en desacuerdo con ellas?

1. De acuerdo

2. En desacuerdo

98. No sabe/ Tiene dudas (espontánea)

99. No responde (espontánea) |__|

13. Desde que llegó el CORONAVIRUS ¿Qué tanto le preocupa (...)?

(Encuestador/a: leer cada una de las opciones de respuesta con cada uno de los reactivos)

	1. No le preocupa 2. Le preocupa un poco 3. Le preocupa algo 4. Le preocupa mucho 99. No responde (espontánea)
A. Que personas de su familia no puedan quedarse en casa porque tienen que trabajar	__
B. Que su familia se quede sin dinero	__
C. Que falte la comida en su casa	__
D. Que haya discusiones o peleas en su familia	__
E. Que alguien de su familia se quede sin trabajo	__
F. Que las personas de su familia enfermen o mueran por el CORONAVIRUS	__
G. Que alguno/a de sus hijos(as) no pueda ver a sus amigos	__
H. Que alguno/a de sus hijos(as) no pueda ver a sus familiares	__
I. Que alguno/a de sus hijos(as) deje la escuela/no pueda seguir estudiando.	__

Muchas gracias por su colaboración. La información que nos ha brindado es muy importante para nuestro estudio. Ahora le pedimos que por favor nos ponga al teléfono

OSC) para que podamos realizarle preguntas similares.

(Encuestador/a: en caso de que no se encuentre el/la NNA participante, pregunte por algún(a) otro(a) NNA en la familia entre 8 y 17 años mencionado(a) en la P.2)

III. Preguntas dirigidas a NNA		
Clave de encuestador/a	Número de Cuestionario	Número consecutivo de NNA del hogar
_ _ _ _	_ _ _ _	_ _

14. (Encuestador/a: Registrar, sin preguntar, si NNA es participante en MX/Sueniños/Tierra Roja

- Si
- No |_|_|

Buenos (as) días (tardes) (nombre del NNA), mi nombre es_____ y soy parte del equipo de (MX/Sueniños/Tierra Roja).

Estamos realizando una CONSULTA sobre las experiencias y pensamientos que tienen las chicas y los chicos de tu edad durante la pandemia de Coronavirus. Esta consulta consiste en preguntarle a distintos NNA de San Cristóbal de las Casas sobre sus pensamientos y vivencias tras la llegada del Coronavirus para que podamos hacer un informe con los hallazgos más importantes. Toda la información que me proporciones será protegida y no se utilizará con fines diferentes a los de esta consulta.

Recuerda que no hay respuestas buenas o malas, NO es una evaluación de tus conocimientos y en cualquier momento puedes decidir dejar de responder cualquiera mis preguntas o todas. La entrevista dura alrededor de 20 minutos. Hemos hablado con tu (mamá/papá o tutor) y nos ha dado permiso para hacerte las preguntas, pero para (MX/Sueniños/Tierra Roja) es muy importante saber si tú...

15. ¿Estás dispuesto(a) a dejarnos conocer tu opinión?

- Si

- No

|_|_|

(Encuestador: Si NNA dice “no” agradezca su colaboración y concluya la encuesta)

(Encuestador/a mencione: Ahora te pido que te coloques en un lugar cómodo, donde podamos escucharnos, donde nadie te interrumpa y no se pierda la señal del celular)

16. ¿Cómo te llamas?

(Encuestador/a: Anote solamente el nombre)

G. Patio, parcela o terreno dentro de tu casa para jugar.	__
---	----

17. ¿Con qué sexo te identificas?

1. Mujer
2. Hombre
9. Otro
98. No sabe (espontánea)
99. No responde (espontánea)

|__|

18. ¿Cuántos años cumplidos tienes en este momento? |__| |__|

98. No sabe
99. No responde

19. De la siguiente lista, ¿Cuentas en tu casa con (...)?

(Encuestador/a: en cada uno de los reactivos mencione las opciones de respuesta)

	1. Sí 2. No 9. Algunas veces
A. Celular que puedes usar si lo necesitas	__
B. Computadora o tableta	__
C. Conexión a internet	__
D. Televisión	__
E. Radio	__
F. Videojuegos	__

20. ¿Sabes qué es el coronavirus?

(Encuestador/a: lea las opciones de respuesta y seleccione la mencionada por el/la NNA)

1. Sí
2. No
3. Un poco/ más o menos
99. No responde (espontánea)

|__|

21. Dime ¿Qué piensas cuando escuchas del CORONAVIRUS?

(Encuestador/a: anote la respuesta literalmente como mencione el/la NNA)

--

22. Hay personas que piensan que el CORONAVIRUS no existe, ¿tu estás de acuerdo o en desacuerdo con ellos?

1. De acuerdo
2. En desacuerdo
98. No sabe/Tiene dudas (espontánea)

99. No responde (espontánea)

|__|

98. No sabe/Tiene dudas (espontánea)

99. No responde (espontánea) |__|

23. ¿Tú crees que es fácil o difícil contagiarse del CORONAVIRUS?

1. Fácil
2. Difícil

Situación laboral

(Encuestador/a mencione: Lo estás haciendo muy bien y me da mucho gusto escucharte, vamos a seguir con más preguntas para que podamos conocerte mejor 😊)

24. ¿Antes de que llegara el CORONAVIRUS, trabajabas o ayudabas a tu familia a ganar dinero?

1. Sí
2. No
3. Algunas veces/ de vez en cuando/ en ocasiones
98. No sabe (espontánea)
99. No responde (espontánea)

PASE A 29

PASE A 29

PASE A 29

|__|

25. ¿La semana pasada (...)?

(Encuestador/a: lea los reactivos y seleccione la mencionada por el/la NNA)

	1. Sí	2. No
A. Acompañaste a un familiar al trabajo	__	__
B. Ayudaste a un familiar en el trabajo	__	__
C. Saliste a trabajar solo(a)	__	__
D. Saliste a trabajar acompañado(a)	__	__

26. La semana pasada ¿cuántos días saliste a trabajar? |__|

(Encuestador/a: Si responde "toda la semana" o "siempre" anote 7 días.
Si responde "ninguno", "ningún día" o "nunca" anote 0 días)

27. Desde que llegó el CORONAVIRUS ¿Qué tanto te preocupa?

(Encuestador/a: leer cada una de las opciones de respuesta con cada uno de los reactivos)

	1. No te preocupa 2. Te preocupa un poco 3. Te preocupa algo 4. Te preocupa mucho 99. No responde (espontánea)
A. Quedarte sin trabajo	__
B. Que tengas que renunciar a tu trabajo	__
C. Que tengas que buscar otro trabajo	__
D. Que ganes menos dinero	__

28. ¿Cómo crees que ha cambiado tu trabajo o la ayuda que le das a tu familia para ganar dinero desde que llegó el CORONAVIRUS?

(Encuestador/a: anote la respuesta literalmente como mencione el/la NNA)

Situación escolar

29. ¿Qué grado escolar estás cursando escuela? **30. ¿Te están dejando tarea en la actualmente?**

(Encuestador/a: No leer las opciones de 1. Si/A veces respuesta y esperar respuesta espontánea) 2.

No

1. Primaria No responde |__|
3. Preparatoria
4. Universidad
2. Secundaria

98. No sabe (espontánea)

31. Cuando te dejan tarea, ¿tienes los

99. (espontánea)

10. No voy a la escuela /

PASE A 3

(11)

9

materiales para realizarla en tu casa?

No estoy estudiando

98. No sabe (espontánea) 9

PASE A 3
PASE A 3

1. Si

3. Algunos/Algunas veces

98. No sabe (espontánea)

99. No responde (espontánea) |__|

32. ¿Cómo te están dejando tarea de la escuela?

99. No responde (espontánea) 9 |__|

2. No

(Encuestador/a: Leer cada una de las opciones de respuesta y marcar la respuesta)

	1. Sí	2. No
A. Te envían la tarea por internet __ __		
B. Te envían la tarea por whatsapp o mensaje de texto __ __		
C. Haces la tarea que señalan en la televisión __ __		
D. Acudes a papelerías por fotocopias con las tareas __ __		
E. Te informan las mamás de otros amigos(as) qué hay de tarea __ __		
F. Te dice algún familiar lo que les dejaron de tarea __ __		
G. ¿Otra forma?		

|__| |__|

Especifique: _____

33. La semana pasada ¿la mayoría de las tareas de la escuela que hiciste en tu casa fueron fáciles o difíciles?

1. Fueron fáciles

2. Fueron difíciles

98. No sabe (espontánea)

99. No responde (espontánea) |__|

34. Ahora que estás haciendo las tareas en tu casa ¿crees que tienes más, menos o la misma cantidad de tarea que cuando ibas a la escuela?

1. Tiene más tarea que cuando iba a la escuela

(12)

2. Tiene menos tarea que cuando iba a la escuela
3. Tiene la misma cantidad de tarea que cuando iba a la escuela
98. No sabe (espontánea)
99. No responde (espontánea) |__|°

B. Papá	__	__
C. Hermanos(as)	__	__
D. Abuelo(a)	__	__
E. Otro, ¿quién?:	__	__

35. La semana pasada ¿para resolver las tareas de la escuela que hiciste en tu casa...?

(Encuestador/a: Leer las opciones de respuesta y anotar la respuesta del NNA)

1. Necesitaste ayuda y alguien te ayudó
2. Necesitaste ayuda, pero nadie te ayudó
3. No necesitaste ayuda
99. No responde |__| (espontánea)

PASE A 37

PASE A 37

PASE A 37

36. ¿Quién te ayudó a hacer la tarea en casa?

(Encuestador/a: Leer las opciones de respuesta)

	1. Sí	2. No
A. Mamá	__	__

38. Desde que llegó el CORONAVIRUS ¿Qué tanto te preocupa?

(Encuestador/a: leer cada una de las opciones de respuesta con cada uno de los reactivos)

37. En estos días que has estado estudiando en tu casa, ¿tú crees que aprendes más, aprendes menos o aprendes lo mismo que cuando vas a la escuela?

1. Aprendes más en casa que en la escuela
2. Aprendes menos en casa que en la escuela
3. Aprendes lo mismo en casa que en la escuela
98. No sabe (espontánea)
99. No responde (espontánea) |__|

	1. No te preocupa 2. Te preocupa un poco 3. Te preocupa algo 4. Te preocupa mucho 98. No sabe (espontáneo) 99. No responde (espontánea)
A: Reprobar el año escolar	__
B. Que no puedas seguir estudiando	__
C. Que no puedas ver a tus amigos y amigas de la escuela	__
D. Que no puedas ver a tus maestras o maestros	__

Situación de salud física y emocional

(Encuestador/a mencione: Ahora vamos a hablar de cómo te sientes 😊)

39. Desde que llegó el CORONAVIRUS, ¿qué tanto (...)?

(Encuestador/a: leer cada una de las opciones de respuesta con cada uno de los reactivos)

	1. Nunca 2. Pocas veces 3. Muchas veces 4. Siempre 98. No sabe (espontáneo) 99. No responde (espontáneo)
A. Juegas con tu familia	__
B. Trabajas o ayudas a tu familia	__
C. Haces quehaceres en casa	__
D. Usas o juegas con el celular	__
E. Ves la tele	__
F. Cuidas a tus hermanas (os)	__
G. Descansas	__

40. ¿Qué tantas veces de la semana pasada (...)?

(Encuestador/a: leer cada una de las opciones de respuesta con cada uno de los reactivos.
Comentar a NNA que si no quiere responder, está bien)

	1. Nunca 2. Pocas veces 3. Muchas veces 4. Siempre 98. No sabe (espontáneo) 99. No responde (espontáneo)
A. Te sentiste triste	__
B. Te sentiste asustada (o)	__
C. Te sentiste intranquila (o)	__
D. Te sentiste aburrida (o)	__
E. Te sentiste preocupada (o)	__
F. Tuviste miedo	__

41. Desde que llegó el CORONAVIRUS ¿Qué tanto te preocupa?

(Encuestador/a: leer cada una de las opciones de respuesta con cada uno de los reactivos.)

	1. No te preocupa 2. Te preocupa poco 3. Te preocupa algo 4. Te preocupa mucho 98. No sabe (espontáneo) 99. No responde (espontánea)
A. Que personas de tu familia no puedan quedarse en casa porque tienen que trabajar	__
B. Que tu familia se quede sin dinero	__
C. Que falte comida en tu casa	__
D. Que haya discusiones o peleas en tu familia	__

E. Que alguien de tu familia se quede sin trabajo	__
F. Que las personas de tu familia enfermen o mueran por el CORONAVIRUS	__
G. Que no puedas ver a tus amigas (os)	__
H. Que no puedas ver a tus familiares	__

(Encuestador/a mencione: Vamos muy bien y estamos ya en la parte final de nuestra plática. Lo que me has contado es muy importante, gracias por compartir tus experiencias 😊.

En esta parte final me puedes decir todo, todo lo que tú quieras, aquí estoy para escuchar con atención e interés lo que sueñas, piensas y sientes. ¡Empezamos!

Sueños, Miedos, Alegrías y Tristezas

42. Si pudieras pedir un sueño o un deseo ahora mismo ¿cuál sería?

(Encuestador/a: Anotar literalmente las respuestas espontáneas e invitar con preguntas a decir frases e incluso narraciones ¿algo más, cuéntame un poco más?)

43. En estos tiempos de Coronavirus ¿qué te da miedo?

(Encuestador/a: Anotar literalmente las respuestas espontáneas e invitar con preguntas a decir frases e incluso narraciones ¿algo más, cuéntame un poco más?)

44. En tiempos de Coronavirus: ¿qué te da alegría?

(Encuestador/a: Anotar **literalmente** las respuestas espontáneas e invitar con preguntas a decir frases e incluso narraciones ¿algo más, cuéntame un poco más?)

45. En estos días de Coronavirus: ¿qué te da tristeza?

(Encuestador/a: Anotar **literalmente** las respuestas espontáneas e invitar con preguntas a decir frases e incluso narraciones ¿algo más, cuéntame un poco más?)

46. ¿Qué necesitas tú en este momento para estar bien?

(Encuestador/a: Anotar **literalmente** las respuestas espontáneas e invitar con preguntas a decir frases e incluso narraciones ¿algo más, cuéntame un poco más?)

47. ¿Qué debería hacer el gobierno para que niñas, niños y adolescentes estén bien en estos momentos de Coronavirus?

(Encuestador/a: Anotar **literalmente** las respuestas espontáneas e invitar con preguntas a decir frases e incluso narraciones ¿algo más, cuéntame un poco más?)

48. Para terminar, ¿nos puedes decir si son ciertas o no estas frases?

	1. Sí	2. No	3. No lo sé (espontánea)
Me ha gustado contestar al cuestionario	☐	☐	☐
Ha sido fácil contestar al cuestionario	☐	☐	☐

Muchas gracias por tu participación, nos da mucho gusto haber conversado contigo. La información que nos has brindado es muy importante para nuestro estudio. Ahora te pedimos que por favor nos pongas al teléfono con (mencionar nombre del NNA en la familia mencionado en la P.2) para que podamos realizarle preguntas similares.

(Encuestador/a: en caso de que no se encuentre el/la NNA que mencionado en la P. 2. Se concluye la consulta y se agradece la participación.

III. Preguntas dirigidas a NNA

Clave de encuestador/a	Número de Cuestionario	Número consecutivo de NNA del hogar

14. (Encuestador/a: Registrar, sin preguntar, si NNA es participante en MX/Sueniños/Tierra Roja)

1. Si
2. No ☐

Buenos (as) días (tardes) (nombre del NNA), mi nombre es _____ y soy parte del equipo de (MX/Sueniños/Tierra Roja).

Estamos realizando una CONSULTA sobre las experiencias y pensamientos que tienen las chicas y los chicos de tu edad durante la pandemia de Coronavirus. Esta consulta consiste en preguntarle a distintos NNA de San Cristóbal de las Casas sobre sus pensamientos y vivencias tras la llegada del Coronavirus para que podamos hacer un informe con los hallazgos más importantes. Toda la información que me proporciones será protegida y no se utilizará con fines diferentes a los de esta consulta.

Recuerda que no hay respuestas buenas o malas, NO es una evaluación de tus conocimientos y en cualquier momento puedes decidir dejar de responder cualquiera mis preguntas o todas. La entrevista dura alrededor de 20 minutos. Hemos hablado con tu (mamá/papá o tutor) y nos ha dado permiso para hacerte las preguntas, pero para (MX/Sueniños/Tierra Roja) es muy importante saber si tú...

15. ¿Estás dispuesto(a) a dejarnos conocer tu opinión?

1. Si
2. No ☐

(Encuestador: Si NNA dice “no” agradezca su colaboración y concluya la encuesta)

(Encuestador/a mencione: Ahora te pido que te coloques en un lugar cómodo, donde podamos escucharnos, donde nadie te interrumpa y no se pierda la señal del celular)

16. ¿Cómo te llamas?

(Encuestador/a: Anote solamente el nombre)

17. ¿Con qué sexo te identificas?

1. Mujer
2. Hombre
9. Otro
98. No sabe (espontánea)
99. No responde (espontánea) ☐

18. ¿Cuántos años cumplidos tienes en este momento?

98. No sabe
99. No responde

19. De la siguiente lista, ¿Cuentas en tu casa con (...)?

(Encuestador/a: en cada uno de los reactivos mencione las opciones de respuesta)

	1. Sí 2. No 9. Algunas veces
A. Celular que puedes usar si lo necesitas	☐
B. Computadora o tableta	☐
C. Conexión a internet	☐
D. Televisión	☐
E. Radio	☐
F. Videojuegos	☐

G. Patio, parcela o terreno dentro de tu casa para jugar.	☐
---	--------------------------

20. ¿Sabes qué es el coronavirus?

(Encuestador/a: lea las opciones de respuesta y seleccione la mencionada por el/la NNA)

1. Sí
2. No
3. Un poco/ más o menos
99. No responde (espontánea) ☐

21. Dime ¿Qué piensas cuando escuchas del CORONAVIRUS?
(Encuestador/a: anote la respuesta literalmente como mencione el/la NNA)

22. Hay personas que piensan que el CORONAVIRUS no existe, ¿tu estás de acuerdo o en desacuerdo con ellos?

1. De acuerdo
2. En desacuerdo
98. No sabe/Tiene dudas (espontánea)

99. No responde (espontánea) ☐

23. ¿Tú crees que es fácil o difícil contagiarse del CORONAVIRUS?
1. Fácil
2. Difícil

98. No sabe/Tiene dudas (espontánea)
99. No responde (espontánea) ☐

Situación laboral

(Encuestador/a mencione: Lo estás haciendo muy bien y me da mucho gusto escucharte, vamos a seguir con más preguntas para que podamos conocerte mejor □)

24. ¿Antes de que llegara el CORONAVIRUS, trabajabas o ayudabas a tu familia a ganar dinero?
1. Sí
2. No PASE A 29
3. Algunas veces/ de vez en cuando/ en ocasiones
98. No sabe (espontánea) PASE A 29
99. No responde (espontánea) PASE A 29 ☐

25. ¿La semana pasada (...)?

(Encuestador/a: lea los reactivos y seleccione la mencionada por el/la NNA)

	1. Sí	2. No
A. Acompañaste a un familiar al trabajo	☐	☐
B. Ayudaste a un familiar en el trabajo	☐	☐
C. Saliste a trabajar solo(a)	☐	☐
D. Saliste a trabajar acompañado(a)	☐	☐

26. La semana pasada ¿cuántos días saliste a trabajar? ☐
(Encuestador/a: Si responde “toda la semana” o “siempre” anote 7 días.
Si responde “ninguno”, “ningún día” o “nunca” anote 0 días)

27. Desde que llegó el CORONAVIRUS ¿Qué tanto te preocupa?
(Encuestador/a: leer cada una de las opciones de respuesta con cada uno de los reactivos)

	1. No te preocupa 2. Te preocupa un poco 3. Te preocupa algo 4. Te preocupa mucho 99. No responde (espontánea)
A. Quedarte sin trabajo	☐
B. Que tengas que renunciar a tu trabajo	☐
C. Que tengas que buscar otro trabajo	☐
D. Que ganes menos dinero	☐

28. ¿Cómo crees que ha cambiado tu trabajo o la ayuda que le das a tu familia para ganar dinero desde que llegó el CORONAVIRUS?

(Encuestador/a: anote la respuesta literalmente como mencione el/la NNA)

Situación escolar

29. ¿Qué grado escolar estás cursando actualmente?
30. ¿Te están dejando tarea en la escuela?

(Encuestador/a: No leer las opciones de 1. Si/A veces respuesta y esperar respuesta espontánea) 2. No

98. No sabe (espontánea) 1. Primaria PASE A 37
99. No responde ☐ PASE A 37
2. Secundaria (espontánea) PASE A 37
3. Preparatoria
4. Universidad
10. No voy a la escuela / 9
No estoy estudiando

31. Cuando te dejan tarea, ¿tienes los materiales para realizarla en tu casa? PASE A 37

98. No sabe (espontánea) 9 PASE A 3
99. No responde (espontánea) 9 PASE A 3

2. No

3. Algunos/Algunas veces

98. No sabe (espontánea)

99. No responde (espontánea)

32. ¿Cómo te están dejando tarea de la escuela?

(Encuestador/a: Leer cada una de las opciones de respuesta y marcar la respuesta)

	1. Sí	2. No
A. Te envían la tarea por internet		
B. Te envían la tarea por whatsapp o mensaje de texto		
C. Haces la tarea que señalan en la televisión		
D. Acudes a papelerías por fotocopias con las tareas		
E. Te informan las mamás de otros amigos(as) qué hay de tarea		
F. Te dice algún familiar lo que les dejaron de tarea		
G. ¿Otra forma?		

Especifique: _____

33. La semana pasada ¿la mayoría de las tareas de la escuela que hiciste en tu casa fueron fáciles o difíciles?

1. Fueron fáciles
2. Fueron difíciles

98. No sabe (espontánea)

99. No responde (espontánea)

2. Tiene menos tarea que cuando iba a la escuela

3. Tiene la misma cantidad de tarea que cuando iba a la escuela

98. No sabe (espontánea)

99. No responde (espontánea)

34. Ahora que estás haciendo las tareas en tu casa ¿crees que tienes más, menos o la misma cantidad de tarea que cuando ibas a la escuela?

1. Tiene más tarea que cuando iba a la escuela

35. La semana pasada ¿para resolver las tareas de la escuela que hiciste en tu casa...?

(Encuestador/a: Leer las opciones de respuesta y anotar la respuesta del NNA)

1. Si

1. Necesitaste ayuda y alguien te ayudó

2. Necesitaste ayuda, pero nadie te ayudó PASE A 37

3. No necesitaste ayuda PASE A 37

99. No responde (espontánea) PASE A 37

36. ¿Quién te ayudó a hacer la tarea en casa?

(Encuestador/a: Leer las opciones de respuesta)

	1. Sí	2. No
A. Mamá		
B. Papá		
C. Hermanos(as)		
D. Abuelo(a)		
E. Otro, ¿quién?: _____		

38. Desde que llegó el CORONAVIRUS ¿Qué tanto te preocupa?

(Encuestador/a: leer cada una de las opciones de respuesta con cada uno de los reactivos)

	1. No te preocupa 2. Te preocupa un poco 3. Te preocupa algo 4. Te preocupa mucho 98. No sabe (espontáneo) 99. No responde (espontánea)
A: Reprobar el año escolar	
B. Que no puedas seguir estudiando	
C. Que no puedas ver a tus amigos y amigas de la escuela	
D. Que no puedas ver a tus maestras o maestros	

Situación de salud física y emocional

(Encuestador/a mencione: Ahora vamos a hablar de cómo te sientes □)

39. Desde que llegó el CORONAVIRUS, ¿qué tanto (...)?

(Encuestador/a: leer cada una de las opciones de respuesta con cada uno de los reactivos)

	1. Nunca 2. Pocas veces 3. Muchas veces 4. Siempre 98. No sabe (espontáneo) 99. No responde (espontáneo)
A. Juegas con tu familia	
B. Trabajas o ayudas a tu familia	
C. Haces quehaceres en casa	
D. Usas o juegas con el celular	
E. Ves la tele	
F. Cuidas a tus hermanas (os)	
G. Descansas	

40. ¿Qué tantas veces de la semana pasada (...)?

(Encuestador/a: leer cada una de las opciones de respuesta con cada uno de los reactivos.
Comentar a NNA que si no quiere responder, está bien)

	1. Nunca 2. Pocas veces 3. Muchas veces 4. Siempre 98. No sabe (espontáneo) 99. No responde (espontáneo)
--	---

A. Te sentiste triste	
B. Te sentiste asustada (o)	
C. Te sentiste intranquila (o)	
D. Te sentiste aburrida (o)	
E. Te sentiste preocupada (o)	
F. Tuviste miedo	

41. Desde que llegó el CORONAVIRUS ¿Qué tanto te preocupa?

(Encuestador/a: leer cada una de las opciones de respuesta con cada uno de los reactivos.)

	1. No te preocupa 2. Te preocupa poco 3. Te preocupa algo 4. Te preocupa mucho 98. No sabe (espontáneo) 99. No responde (espontánea)
A. Que personas de tu familia no puedan quedarse en casa porque tienen que trabajar	
B. Que tu familia se quede sin dinero	
C. Que falte comida en tu casa	
D. Que haya discusiones o peleas en tu familia	
E. Que alguien de tu familia se quede sin trabajo	
F. Que las personas de tu familia enfermen o mueran por el CORONAVIRUS	
G. Que no puedas ver a tus amigas (os)	
H. Que no puedas ver a tus familiares	

(Encuestador/a mencione: Vamos muy bien y estamos ya en la parte final de nuestra plática. Lo que me has contado es muy importante, gracias por compartir tus experiencias □ .

En esta parte final me puedes decir todo, todo lo que tú quieras, aquí estoy para escuchar con atención e interés lo que sueñas, piensas y sientes. ¡Empezamos!

Sueños, Miedos, Alegrías y Tristezas

42. Si pudieras pedir un sueño o un deseo ahora mismo ¿cuál sería?

(Encuestador/a: Anotar literalmente las respuestas espontáneas e invitar con preguntas a decir frases e incluso narraciones ¿algo más, cuéntame un poco más?)

43. En estos tiempos de Coronavirus ¿qué te da miedo?

(Encuestador/a: Anotar literalmente las respuestas espontáneas e invitar con preguntas a decir frases e incluso narraciones ¿algo más, cuéntame un poco más?)

44. En tiempos de Coronavirus: ¿qué te da alegría?

(Encuestador/a: Anotar literalmente las respuestas espontáneas e invitar con preguntas a decir frases e incluso narraciones ¿algo más, cuéntame un poco más?)

45. En estos días de Coronavirus: ¿qué te da tristeza?

(Encuestador/a: Anotar literalmente las respuestas espontáneas e invitar con preguntas a decir frases e incluso narraciones ¿algo más, cuéntame un poco más?)

46. ¿Qué necesitas tú en este momento para estar bien?

(Encuestador/a: Anotar literalmente las respuestas espontáneas e invitar con preguntas a decir frases e incluso narraciones ¿algo más, cuéntame un poco más?)

47. ¿Qué debería hacer el gobierno para que niñas, niños y adolescentes estén bien en estos momentos de Coronavirus?

(Encuestador/a: Anotar literalmente las respuestas espontáneas e invitar con preguntas a decir frases e incluso narraciones ¿algo más, cuéntame un poco más?)

48. Para terminar, ¿nos puedes decir si son ciertas o no estas frases?

	1. Sí	2. No	3. No lo sé (espontánea)
Me ha gustado contestar al cuestionario	☐	☐	☐

Ha sido fácil contestar al cuestionario	☐	☐	☐
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Muchas gracias por tu participación, nos da mucho gusto haber conversado contigo. La información que nos has brindado es muy importante para nuestro estudio. Ahora te pedimos que por favor nos pongas al teléfono con (mencionar nombre del NNA en la familia mencionado en la P.2) para que podamos realizarle preguntas similares.

(Encuestador/a: en caso de que no se encuentre el/la NNA que mencionado en la P. 2. Se concluye la consulta y se agradece la participación.